

«Принято»

Педагогический совет
АНО СОШ «Димитриевская»
протокол № 1 от 30 08 2025 г.

Секретарь Федотова Н.А.
«30» 08 2025 года

«Утверждаю»

Директор
АНО СОШ «Димитриевская»

иерей Александр Лаврухин
«30» 08 2025 года



**Учебный план
АНО СОШ «Димитриевская»
на 2025-2026 учебный год.**

Москва 2025

1. Общие положения

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план АНО СОШ «Димитриевская» составлен в соответствии с требованиями, которые определены:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.12.2024)

ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, 27 декабря 2023 г., 22 января 2024 г.

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371

ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «31» мая 2021 г. № 286

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «31» мая 2021 г. № 287

Приказом Минпросвещения России № 704 от 9.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Уставом школы,

Образовательной программой НОО АНО СОШ «Димитриевская»;

Образовательной программой ООП АНО СОШ «Димитриевская»;

Образовательной программой СОО АНО СОШ «Димитриевская»;

Программой развития АНО СОШ «Димитриевская».

Учебный план школы обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а также «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Школа функционирует в специально оборудованных зданиях по адресу: г. Москва, Ленинский проспект, дом 8, корп.12 и корп.16. Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели. Для медицинского профиля предусмотрен режим шестидневной учебной недели. В школе 11 классов: 4 общеобразовательных класса I ступени образования, 5 общеобразовательных классов II ступени образования и 2 класса III ступени с индивидуальной траекторией обучения учащихся. На 1 сентября 2025 г. в школе обучается 250 учащихся очного отделения и 1100 учащихся, получающих образование заочно.

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального образования для 1-4 классов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023 г. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21, таб. 6.6. Образователь-

ная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность уроков для 1 класса: при использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в соответствии с таб. 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной деятельности на уроках во 2-4 классах составляет 40 минут, продолжительность урока в 5-11 классах – 45 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Начало учебных занятий- 08:40.

Расписание звонков:

1	08:40	09:25	45 мин.	09:20 – 09:35 = завтрак
2	09:35	10:20	45 мин.	10:15 – 10:30 = завтрак
3	10:30	11:15	45 мин.	10 мин.
4	11:25	12:10	45 мин.	10 мин.
5	12:25	13:10	45 мин.	13:05– 13:25 = обед
6	13:25	14:10	45 мин.	14:05 – 14:25 = обед
7	14:25	15:10	45 мин.	

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на подгруппы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Информатике» (5-11 классы), физической культуре (5-11 классы), русскому языку (8-9 классы), математике (6-10 классы). При необходимости и наличии ресурсов, по решению педагогического совета может быть введено деление на подгруппы по другим предметам.

При организации обучения в очной или заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования без уменьшения количества обязательных учебных предметов. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой самостоятельно.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, определяющей формы аттестации, отраженные в локальной нормативной базе-положении «О промежуточной аттестации в АНО СОШ «Димитриевская» (Принято на педагогическом совете школы, (Протокол №1 от 28.08.2019г.) утвержденное приказом по ОО №32 от 30.08.2019 г.).

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по триместрам и по окончании учебного года.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в ОУ являются: всероссийские проверочные работы, диагностические работы МЦКО, административные контрольные работы, срезовые контрольные работы (в системе СтатГрад), учебные проекты, контрольные работы, зачёты, тестовые работы и т.п.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11 классов осуществляется в форме ГИА (ОГЭ- 9 класс, ЕГЭ- 11 класс).

На каждой ступени обучения в учебном плане школы предусматривается в необходимом объеме учебные предметы, содержание которых является обязательным с точки зрения базового компонента, т.е. инвариантной части базисного учебного плана. При этом предусмотрено, что наполнение различных образовательных областей осуществляется с учетом пожеланий родителей

учащихся и учредителя школы. Обучение ведется по учебникам, рекомендованным или допущенными к использованию в общеобразовательной школе Министерством просвещения РФ.

2. Начальное общее образование.

2.1. Учебный план уровня начального общего образования на 2025/2026 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

2.2. Учебный план уровня начального общего образования на 2025/2026 учебный год разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.12.2024)

ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «31» мая 2021 г. № 286

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «31» мая 2021 г. № 287

Приказом Минпросвещения России № 704 от 9.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Уставом школы

Образовательной программой НОО АНО СОШ «Димитриевская»;

СанПиН 1.2.3685-21;

СП 2.4.3648-20

2.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального образовательного государственного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности образовательного учреждения, сформулированными в Уставе ОУ, годовом Плане работы, Программе развития.

2.4. Уровень начального общего образования ОУ в 2025/2026 учебном году работает в следующем режиме

- продолжительность учебного года - в 1-х классах 32 учебные недели, во 2-4-х классах 33 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах 5 дней;

- максимальная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 20 часов в неделю, во 2-4-х классах 23 часа в неделю при 5-ти дневной учебной неделе;

- продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2 – 4-х классах 45 минут.

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

2.5. Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

В 1 классе промежуточная аттестация не предусмотрена.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация по итогам триместра выставляется как среднеарифметическая текущих оценок, полученных учеником указанного периода, главным критерием выставления этих отметок являются отметки за письменные работы. Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится 1 раз в год с 11 по 29 мая по предметам учебного плана в следующих формах:

- диктант по русскому языку,

- контрольная работа по математике,
- интегрированные (комплексные), диагностические контрольные работы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир),

- проверка техники чтения.

Для учащихся 2-4 классов по предметам:

- русский язык;
- математика

как формы проведения промежуточной аттестации могут использоваться внешние мониторинговые исследования и их результаты – муниципальные, региональные и федеральные диагностические работы и др.

По предмету «Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль "Основы православной культуры"», промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в образовательной организации не предусмотрена.

Учащиеся, осваивающие адаптированную образовательную программу соответствующего уровня, проходят промежуточную аттестацию с соблюдением рекомендаций медицинского заключения (заключения ПМПК) для данного ученика об обучении по адаптированной образовательной программе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При отсутствии учащегося по уважительной причине в период проведения промежуточной аттестации и решение о ее организации и выставлении годовых отметок принимает педагогический совет школы.

2.6. Учебный план (ФГОС НОО: 1-е, 2-е, 3-и, 4-е классы) включает в себя две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы. При 5-дневной учебной неделе предельно допустимая учебная нагрузка составляет 20 часов для обучающихся 1-х классов, 23 часа для 2-4-х классов, поэтому учебный план уровня начального общего образования АНО СОШ «Димитриевская» на 2025-2026 учебный год представлен только обязательной частью.

2.7. Классы кадетской вертикали учатся в режиме шестидневной учебной недели, причем шестой день предусмотрен для организованной внеурочной деятельности.

2.8. Внеурочная деятельность в 2025/2026 учебном году на уровне начального общего образования реализуется по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, кадетское.

3. Содержание образования

3.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в школе определено следующей системой: «Школа России» – традиционное обучение.

1 класс - система «Школа России» – традиционное обучение;

2 класс - система «Школа России» – традиционное обучение;

3 класс - система «Школа России» – традиционное обучение;

4 класс - система «Школа России» – традиционное обучение.

3.2. Английский язык изучается со 2 класса. В кадетской вертикали – с первого, в игровой форме. Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (английский язык).

3.3. Обязательная часть учебного плана предусматривает 1 час на курс Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль "Основы православной культуры" в 4-х классах в соответствии с выбором модуля на основе заявлений родителей (законных представителей).

3.4. Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное – в 1, 2, 3, 4 классах – 1 час в неделю кружок «Шахматы и шашки», 1 час в неделю кружок «Развитие речи», во 2, 3, 4 классах 1 час в неделю кружок «Математическая смекалка»; кружок «Английский клуб» в 3 классе 1 час в неделю, в 4 классе – 2 часа в неделю.

Духовно-нравственное – в 1, 2, 3, 4 классах – 3 часа в неделю, «Разговоры о важном» - 1 час, «Основы православной веры» - 1 час, «Церковное пение» - 1 час.

Кадетское – морская подготовка: вязание узлов, знакомство с терминологией, элементы семафорной азбуки – 1 час в неделю, морской английский – 1 час в неделю, общефизическая подготовка – плавание, артфехтование (с первого класса) стрельба (с 3 класса) – на базе ЦДТ «На Миусах», гребля – на базе ДМЦ им. Петра Великого, со 2 класса.

Данные направления выбраны в целях сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся; выявления и развития индивидуальных творческих способностей школьников; активизации навыков самостоятельной работы и навыков совместной деятельности в группах.

Учебный план (НОО) 1-4 классы на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Начальная школа							
		Классы							
		1	1к	2	2к	3	3к	4	4к
Обязательная часть									
Русский язык и литература									
	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3		3		3		3	
	Чтение		4		5		5		5
Математика и информатика									
	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5
Иностранные языки									
	Иностранный язык (английский)			3	2	3	2	2	2
Естественные науки									
	Окружающий мир	2	1	2	1	2	1	2	1
Искусство									
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология									
	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура									
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики									
	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль "Основы православной культуры"							1	
Итого (аудиторная нагрузка):		20	20	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Итого:		20	20	23	23	23	23	23	23
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (СанПиН)		20	20	23	23	23	23	23	23
Объем домашних заданий				1,5	1,5	1,5	1,5	2	2

Внеурочная деятельность

Направления	Наименование курса								
Духовно-нравственное									
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
	ОПВ	1	1	1	1	1	1	1	1
	Церковное пение	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное									
	Шахматы и шашки	1		1		1		1	

	Развитие речи	1		1		1		1	
	английский клуб					1		2	
	Математическая смекалка							1	1
Кадетское									
	ОФП		2		2		2		2
	морской английский				1		1		1
	Морская подготовка		1		1		1		1
Итого		5	6	5	7	6	7	8	8

4. Основное и среднее общее образование.

Основная школа (5 классов), в соответствии с требованиями ФГОС ООО обеспечивает освоение учащимися следующие результаты освоения основной образовательной программы:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметных понятия и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметные, включающие освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений специфических для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Старшая школа (2 класса) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 2-ой и 3-й ступени обучения представлен следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литература», по ступеням образования представлена предметами:

русский язык:

5 – 7 классы программа авторов: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.

8 – 9 классы программа авторов Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.

10 – 11 классы программа авторов Гольцева М.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.

литература:

5 – 9 классы программы под редакцией Коровиной В.Я.,

10 – 11 классы - программы под редакцией Коровина В.И.

Предметная область «Иностранные языки»:

английский язык:

преподается по УМК авторов: Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.

Предметная область «Математика и информатика» представлена основным учебным предметом **математика, алгебра, геометрия, информатика**. Учебный курс «Теория вероятностей и статистика» включен учебными модулями в учебный курс алгебры 7 – 9 классов.

5 класс учебник коллектива авторов Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

6 класс учебник коллектива авторов Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.
7-9 классы учебники под редакцией Макарычева Ю.Н., (алгебра), и Атанасяна Л.С. (геометрия).

10-11 классы учебники Алимова Ш.А., Колягина Ю.М. и др. (алгебра и начала анализа), и Атанасяна Л.С. и др. (геометрия).

При изучении предмета **информатика** используется УМК Босова Л.Л., Босова А.Ю.

В 5 классе изучение предметов предметной области «*Естественнонаучные предметы*» представлено предметами:

География: в 5-9 используется УМК авторов Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., а в 10-11 – УМК авторов Гладкий Ю.Н., Николина В.В.

Биология используется УМК под ред. Пасечника В. В.

С 7 класса изучается предмет **физика** (7 -9 классы - автор программы и учебника Перышкин А.В., в старшей школе авторы УМК Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев – базовый или профильный уровень).

С 8 класса – **химия** (авторы УМК Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.).

Область «*Общественнонаучные предметы*» представлена следующими предметами:

Всеобщая история изучается с 5 класса: в средней школе программы авторов Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., в старшей школе учебник «Всеобщая история» под редакцией Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Искендерова (базовый уровень).

- **История России** изучается с 6 класса, используется УМК под ред. Искендерова А.А.

- **Обществознание** изучается с 8 класса в средней школе на базовом, а старшей на профильном уровне. Используются УМК авторов: Боголюбова Л.Н. и др.

Область «*Физическая культура*» включает предметы **физическая культура** и **ОБЖ**. Преподавание ведется по программам, разработанным доктором педагогических наук, профессором РГУФК, А.П. Матвеевым. Курс ОБЗР изучается с помощью дистанционной образовательной платформы РЭШ.

Область «*Искусство*» представлено отдельными предметами:

- **изобразительное искусство** (авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Б.М. Неменский).
- **музыка** (автор Кабалевский Д.Б.).
- **МХК**, «Мировая художественная культура. 7-9 классы», автор Данилова Г.И.

Область «Труд (технология)» представлена предметом информационные технологии в 5-7 классах (автор Босова Л.Л.)

Учебный план (ФГОС ООО: 5-9 классы, ФГОС СОО: 10-11 классы) включает в себя две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы. При 5-дневной учебной неделе предельно допустимая учебная нагрузка составляет 29 часов для обучающихся 5-х классов, 30 часов для 6-х классов, 32 часа для 7-х классов и по 33 часа для 8-х и 9-х классов.

Внеурочная деятельность в 2025/2026 учебном году на уровне основного общего образования и среднего общего образования реализуется по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, профориентационное, а в 10-11 классах добавляются общекультурное, и естественно-научное направления. Кроме того, в 10 классе предусмотрен 1 час в неделю на выполнение индивидуальных проектов.

Особенностью кадетской вертикали является режим шестидневной учебной недели, где один день отводится на организованную внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность морского кадетского направления включает морскую подготовку – вязание узлов, семафорная азбука, шлюпочная подготовка, элементы строевой подготовки, общефизическую подготовку на базе ДМЦ им. Петра Великого – гребная подготовка, и на базе ЦДТ «На Миуссах» - плавание, артфехтование, стрельба, рукопашный бой. Стратегические игры представлены игрой «Морское сражение» - разработкой коллектива авторов.

Учебный план АНО СОШ "Димитриевская" (основная общее образование) на 2025-2026 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Основная школа									
		Классы									
		5	5к	6	6к	7	7к	8	8к	9	9к
Обязательная часть											
Русский язык и литература											
	Русский язык	5	5	5	5	4	5	3	5	3	5
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
Математика и информатика											
	Математика	5	5	5	5						
	Алгебра					3	3	3	3	3	3
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1
	Геометрия					2	2	2	2	2	2
	Информатика					1	1	1	1	1	1
Иностранные языки											
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Естественно-научные предметы											
	Физика					2	2	2	2	3	2
	Химия							2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы											
	история	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	География	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство											
	Музыка	1	1	1	1	1	1				
	ИЗО	1	1								
	МХК			1	1	1	1	1	1		
Технология											
	Труд (технология, математическое моделирование)	1		1							
	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура											
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОБЗР*	ОБЗР							1"	1"	1"	1"

Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Иностранные языки	Английский язык	1		1		1		1		1	
	Морской английский		1		1		1		1		1
Математика и информатика	Практикум по решению задач					1		1			
Общественно-научные предметы											
	История									1	
Итого:		29	28	30	29	32	32	32	33	33	32
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (СанПиН)		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Объем домашних заданий		2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	3,5

Внеурочная деятельность											
Направления	Наименование курса										
Духовно-нравственное											
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ОПВ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Церковное пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное											
	Информатика, начала программирования					2					
	Физика, ИГЗ									1	
	География, ИГЗ	1									
	английский клуб	1		1		1		1		1	
	Обществознание, ИГЗ									1	
	Математика, ИГЗ	1		1		1		1		2	
	Русский язык, ИГЗ									1	
	Химия, ИГЗ							1		1	
Кадетское	Стратегические игры		1		1		1		1		1
	Морская подготовка		3		3		3		3		3
	Строевая подготовка		1		1		1		1		1
	ОФП		2		2		2		2		2
Итого		6	10	5	10	7	10	6	10	10	10
Максимально допустимое количество часов вуд		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Старшая школа

Особенность учебного плана школы в старших классах состоит в том, что при сохранении структуры и необходимого количества часов по предметам учебного плана, предоставляются возможности учащимся и их родителям (законным представителям) выбрать приоритетные направления обучения:

- инженерный, с дополнительным изучением предметов естественно-научного цикла, математики и информатики
- медицинский с дополнительным изучением предметов естественно-научного цикла,

математики, иностранного языка, а также учебного курса «Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека» и тренинга по отработке практических навыков в рамках программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра»;

- общественно-научный с дополнительным изучением предметов общественно-научного цикла, иностранного языка;
- гуманитарный, с дополнительным изучением предметов общественно-научного цикла, иностранного языка и литературы – для учеников 11 класса, продолжающих обучение по выбранному направлению

Кроме того, объемный выбор программ внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий, работа над проектами позволит обучающимся более качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации, поступлению в выбранный вуз для получения высшего профессионального образования.

Учебный план АНО СОШ "Димитриевская" (среднее общее образование) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		10а			11а		
		Медицинский ¹	инж	Общий профиль	Медицинский	инж	Общественно-научный
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика*	6	6	6	6	6	6
	Информатика**	"1	2	"1	"1	2	"1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5	5	5	5	5	5
Естественные науки	Физика	"1	5	"1	"1	5	"1
	Химия	5	"1	"1	5	"1	"1
	Биология	4	"1	"1	4	"1	"1
Общественные науки	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	"2	"2	4	"2	"2	4
	География	2	2	2			
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	ОБЗР	"1	"1	"1	"1	"1	"1

Итого (аудиторная нагрузка):		32	30	27	30	28	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	2
	Математика спецкурс					2	
	Информатика		2		2		
Общественные науки	История			2			2
Русский язык и литература	Литература			2			2
Естественные науки	Тренинг по отработке практических навыков в рамках программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих "Младшая медицинская сестра"	1					
	Учебный курс "Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека"	2					
Итого:		37	34	33	34	32	31
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (СанПиН)		37	34	34	34	34	34
Объем домашних заданий		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5

Внеурочная деятельность

Направления	Наименование курса						
Духовно-нравственное							
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
	ОПВ	1	1	1	1	1	1
	Церковное пение	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное							
	Математика, спецкурс		2				
	Математика, ИГЗ	1	1	1	2	2	
	Информатика, ИГЗ		1			1	
	Русский язык, ИГЗ	1	1	1	1	1	1
	Медицинский английский	1					
Естественно-научное	Химия, ИГЗ: подготовка к экзамену				1		
	Биология, ИГЗ: подготовка к экзамену				1		
Общекультур-							

ное	Театральные технологии в социальной коммуникации	1		1			
	Экскурсионная и паломническая деятельность	1	1	1	1	1	1
Профориентационное	Посещение больниц и поликлиник	1			1		
Индивидуальный проект		1	1	1			
Итого		10	10	8	10	8	5
Максимально допустимое количество часов вуд		10	10	10	10	10	10

*Предмет "Математика" в 10 и 11 классах включает изучение предметных курсов "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика"

** В 10 классе

для медицинского направления предметы «Информатика», «Физика», «Обществознание»;

для общественно-научного направления предметы «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются с использованием дистанционных образовательных технологий с периодическим внутришкольным контролем.

*** В 11 классе

для инженерного направления предметы «Химия», «Биология» «Обществознание»;

для гуманитарного направления предметы «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»

для медицинского направления предметы «Информатика», «Физика», «Обществознание»

изучаются с использованием дистанционных технологий на электронной образовательной платформе школы по индивидуальному графику с периодическим внутришкольным контролем.

**** Работа над индивидуальным проектом является частью внеурочной деятельности и не входит в аудиторную нагрузку.

***** предмет ОБЗР изучается с использованием дистанционных технологий на платформе Российской электронной школы или Московской электронной школы по индивидуальному графику.

¹)Тренинг по отработке практических навыков в рамках программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра» и учебный курс «Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека» изучаются в 10 классе, при этом учащиеся медицинского направления 10 класса учатся в режиме 6-дневной учебной недели.

График

программы и выполнения контрольных заданий по учебным предметам, изучаемым с помощью электронной платформы в старшей школе, предусматривающим 18 академических часов изучения.

Учебный период		№ уроков	Сроки изучения материала и выполнения контрольных заданий
1 триместр	1 модуль	1-3	02.09.2025 – 06.10.2025
	2 модуль	4-6	18.10.2025 – 17.11.2025
2 триместр	1 модуль	7-9	29.11.2025 – 30.12.2025
	2 модуль	10-12	20.01.2026 – 24.02.2026
3 триместр	1 модуль	13-15	07.03.2026 – 20.04.2026
	2 модуль	16-18	02.05.2026 – 27.05.2026

График

программы и выполнения контрольных заданий по учебным предметам, изучаемым с помощью электронной платформы в старшей школе, предусматривающим 36 академических часов изучения.

10, 11 класс

Учебный период		№ уроков	Сроки изучения материала и выполнения контрольных заданий
1 триместр	1 модуль	1-6	02.09.2025 – 06.10.2025
	2 модуль	7-12	18.10.2025 – 17.11.2025
2 триместр	1 модуль	13-18	29.11.2025 – 30.12.2025
	2 модуль	19-23	20.01.2026 – 24.02.2026
3 триместр	1 модуль	24-31	07.03.2026 – 20.04.2026
	2 модуль	32-36	02.05.2026 – 27.05.2026

График

программы и выполнения контрольных заданий по учебным предметам, изучаемым с помощью электронной платформы в старшей школе, предусматривающим 54 академических часа изучения.

10, 11 класс

Учебный период		№ уроков	Сроки изучения материала и выполнения контрольных заданий
1 триместр	1 модуль	1-9	02.09.2025 – 06.10.2025
	2 модуль	10-18	18.10.2025 – 17.11.2025
2 триместр	1 модуль	19-29	29.11.2025 – 30.12.2025
	2 модуль	30-40	20.01.2026 – 24.02.2026
3 триместр	1 модуль	41- 49	07.03.2026 – 20.04.2026
	2 модуль	50-54	02.05.2026 – 27.05.2026

График

прохождения программы и выполнения контрольных заданий по учебному предмету «ОБЗР» на электронной платформе в старшей школе.

10 класс

Учебный период		№ уроков	Сроки изучения материала и выполнения контрольных заданий
1 триместр	1 модуль	1-3	02.09.2025 – 06.10.2025
	2 модуль	4-6	18.10.2025 – 17.11.2025
2 триместр	1 модуль	7-9	29.11.2025 – 30.12.2025
	2 модуль	10-12	20.01.2026 – 24.02.2026
3 триместр	1 модуль	13-15	07.03.2026 – 20.04.2026
	2 модуль	16-18	02.05.2026 – 27.05.2026

11 класс

Учебный период		№ уроков	Сроки изучения материала и выполнения контрольных заданий
1 триместр	1 модуль	1-5	02.09.2025 – 06.10.2025
	2 модуль	6-9	18.10.2025 – 17.11.2025
2 триместр	1 модуль	10-15	29.11.2025 – 30.12.2025
	2 модуль	16-18	20.01.2026 – 24.02.2026
3 триместр	1 модуль		
	2 модуль		

** Работа над индивидуальным проектом является частью внеурочной деятельности и не входит в аудиторную нагрузку.

Количество учебных занятий за два года, в зависимости от индивидуального учебного плана от 2268 до 2304 часа. (По ФГОС не менее 2170 и не более 2590 часов).

Учебные часы части, формируемой за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, используются

для увеличения количества учебного времени, отводимого на изучение отдельных предметов, курсов, указанных в федеральном и региональном компонентах учебного плана:

- на изучение литературного чтения во 2-4 классах;
- на изучение английского языка в 2-11 классах;
- на изучение истории в 9 классе;
- на изучение математики (алгебры и геометрии) в средней и старшей школе;
- на изучение и подготовку к экзаменам по литературе в старшей школе
- на изучение и подготовку к экзаменам по информатике в 9 классе и 11 классе;

Для организации индивидуальных и групповых занятий в средней старшей школе используются часы внеурочной деятельности. Эти занятия могут быть направлены как на углубленные занятия и для подготовки к экзаменам, так и для ликвидации отставания по программе.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника:

- изучение основ православной веры в 1-11 классах
- церковное пение в 5-11 классах;
- проектная деятельность в 4-11 классах;
- индивидуальные и групповые занятия по математике и русскому языку в 5-11 классах;
- развивающие занятия по русскому языку в 3-4 классах;
- консультации во всех классах;
- подготовку к экзаменам в 9 и 11 классах

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются в формах, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в виде экскурсий и паломнических поездок, участия в проведении богослужений, бесед со священниками, дискуссий на круглых столах, в ходе подготовки и проведения ежегодной научно-практической конференции, заседаний школьного научного общества, встреч в английском клубе, олимпиад, спортивных и интеллектуальных соревнований, поисковых и научных исследований, семинарах, выездного учебного лагеря. Занятия проводятся во второй половине дня не только священниками и учителями школы, но и другими преподавателями, в том числе педагогами учреждений дополнительного образования.

5. Общее образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Недельный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АНО средняя общеобразовательная школа «Димитриевская»
на 2025-2026 учебный год, I- IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	Диктант, к/списывание
	Чтение	3	4	4	4	15	Проверка техники чтения
	Речевая практика	2	2	2	2	8	Тестирование

2. Математика	Математика	3	4	4	4	15	Контрольная работа
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	Тестирование
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	Практическая работа
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	Практическая работа
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	Сдача нормативов
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5	Практическая работа
Итого		21	20	20	20	81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9	Диктант, к/списывание Контрольная работа
<i>Русский язык</i>			2	2	2	6	
<i>Математика</i>			1	1	1	3	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): логопедические занятия		6	6	6	6	24	Предметные результаты освоения коррекционного курса
ритмика		3	3	3	3	12	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4	
		2	2	2	2	8	
Итого		6	6	6	6	24	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16	Оценка личностных результатов (тестирование)
Всего		31	33	33	33	130	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (далее - учебный план), реализующий ФАООП УО (вариант 1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации для образовательных организаций, реализующих ФАООП УО (вариант 1);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучаю-

щихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-«Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; утвержденных Постановлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20»;

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК - 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Устава школы;

-Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) АНО средней общеобразовательной школы «Димитриевская» в редакции на 2025-2026 учебный год.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям не превышает максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии с классом обучения (СП). Общая нагрузка построена на основе здоровьесберегающего принципа.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах. АНО средняя общеобразовательная школа «Димитриевская» реализует 1 вариант учебного плана — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Сроки освоения АООП ОО обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 9 лет: I–IX классы.

Данный учебный план, в соответствии с требованиями Стандарта, в 2025-2026 учебном году реализуется в 1-4 классах.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

-1 класс – 33 учебные недели,

-2-4 классы – 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки:

-1 класс – 21 час,

-2-4 классы – 23 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе отсутствует.

Во 2-4-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося: русский язык, математика.

Таким образом, введение дополнительных часов в предметную область «Язык и речевая практика» во 2– 4 классах поможет решению практических задач, которые состоят в том, чтобы сформировать первоначальные навыки чтения и письма, элементарные представления о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний.

Добавление дополнительного часа математики во 2 – 4 классах позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Внеурочная деятельность осуществляется с учетом психофизического здоровья обучающихся, в соответствии с планом мероприятий внеурочной деятельности в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия по интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования («веселые старты», олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и др.¹

Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 классов - 4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков в один день.

Обучение в первом классе регламентируется пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 и осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ", п.4

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Для использования при реализации учебного плана выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок, периодичность, система оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплено в Положении «О текущем, промежуточном контроле успеваемости и итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1) АНО средней общеобразовательной школы «Димитриевская»».

Учебный план включает обязательные предметные области:

Язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология.

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика»

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета

Предметная область «Математика»

Математика. Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни

Предметная область «Естествознание».

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область «Искусство».

Рисование (изобразительное искусство). Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса:

умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область «Физическая культура».

Адаптивная физическая культура. Основные задачи реализации содержания: Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технологии».

Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

«Коррекционно-развивающая область» представлена ритмикой и коррекционными занятиями (логопедическими и развитием психомоторики и сенсорных процессов).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573).

Порядок, периодичность, система оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплено в Положении «О текущем, промежуточном контроле успеваемости и итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) АНО средней общеобразовательной школы «Димитриевская»».

Внеурочная деятельность формируется с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические и нозологические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

3. Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

4. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности следующие:

-художественные, музыкальные и спортивные студии;

-соревновательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную,

техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной педагогический работник, ведущий класс.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Основы самопознания»

Форма организации: спортивные соревнования, «Веселые старты», Дни здоровья.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков

2. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

«Рукотворный мир».

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Юные художники»); выставки творческих работ.

3.«Школьный театр «Путешествие в сказку».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться;

развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

4.«В мире музыкальных звуков».

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний, обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: концертные программы, студия народных инструментов.

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
АНО средняя общеобразовательная школа «Димитриевская»
на 2025-2026 учебный год, 1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		I доп.	I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13	Предметные результаты освоения конкретного предмета
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10	
	3.2 Человек	2	2	2	2	2	10	

	3.3 Домоводство	-	-	-	1	1	2	
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10	
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10	
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-	
Итого		17	17	17	17	17	85	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (максимально):</i>		4	4	6	6	6	26	Предметные результаты освоения конкретного предмета
-Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5	
-Человек		1	1	1	1	1	5	
-Домоводство				2	2	2	6	
-Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5	
-Адаптивная физкультура		1	1	1	1	1	5	
Итого		4	4	6	6	6	26	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111	
<i>Коррекционные курсы</i>		6	6	6	6	6	30	Предметные результаты освоения коррекционного курса
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10	
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5	
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5	
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10	
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям)</i>		4	4	4	4	4	20	Оценка личностных результатов
Итого		10	10	10	10	10	50	
Всего		31	31	33	33	33	161	

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АНО средняя общеобразовательная школа «Димитриевская» на 2025-2026 учебный год, 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего	Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15	Предметные результаты освоения конкретного пред-
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10	

3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10	мета
	Человек	2	1	1	1	-	5	
	Домоводство	3	5	5	5	5	23	
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12	
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11	
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11	
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13	
Итого		23	24	24	24	24	119	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30	
-		-	-	-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50	
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20	
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5	Предметные результаты освоения коррекционного курса
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5	
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5	
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30	Оценка личностных результатов

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (далее - учебный план), реализующий ФАООП УО (вариант 2), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации для образовательных организаций, реализующих ФАООП УО (вариант 2);

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-«Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; утвержденных Постановлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК - 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Устава школы;

-Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 АНО средней общеобразовательной школы «Димитриевская» в редакции на 2025-2026 учебный год.

АНО средняя общеобразовательная школа «Димитриевская» реализует первый вариант учебного плана — I (I дополнительный)-V классы.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям не превышает максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии с классом обучения (СанПиН). Общая нагрузка построена на основе здоровьесберегающего принципа.

Для обучающихся разработана Специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР), разрабатываемая на основе АООП.

СИПР включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям каждого обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная **недельная нагрузка обучающегося** может **варьироваться**. *(с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально до-*

пустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в классе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий).

Учебный план 1- 4 классов, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося;
- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Учебный план 5-9 классов, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- отсутствует (в силу индивидуальных особенностей обучающихся);
- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Срок обучения для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитан на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

Данный учебный план, в соответствии с требованиями Стандарта, в 2025-2026 учебном году реализуется в 1- 5 классах.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 классе) - 33 учебные недели,

- для обучающихся 2-5 классов – 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, **не превышает** в совокупности величину недельной образовательной нагрузки 21 часа в 1 классах, во 2-4 классах – 23 часа, в 5 классах – 29 часов.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок и индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут; фронтальных, групповых и подгрупповых занятий в 1 классе – не более 35 минут 1 полугодие и не более 40 минут – второе полугодие, во 2-4 классах – не более 40 минут.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса)².

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Для использования при реализации учебного плана выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Порядок, периодичность, система оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплено в Положении «О текущем, промежуточном контроле успеваемости и итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) АНО средней общеобразовательной школы «Димитриевская»».

Внеурочная деятельность формируется с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

²Для расчета нагрузки на педагогических работников общее количество часов по каждому предмету или коррекционному занятию рассчитывается путем умножения количества часов, предусмотренных учебным планом, на количество единиц (индивидуальных, групповых, классных уроков/занятий) и оформляется приложением к учебному плану, как обоснование учебной нагрузки для педагогических работников.

- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические и нозологические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
3. Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.
4. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности следующие:

- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной педагогический работник, ведущий класс.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Основы самопознания»

Форма организации: спортивные соревнования, «Веселые старты», Дни здоровья.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков

2. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

«Рукотворный мир».

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Юные художники»); выставки творческих работ.

3. «Школьный театр «Путешествие в сказку».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться;

развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

4. «В мире музыкальных звуков».

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: концертные программы, студия народных инструментов.

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.