

**«Принято»**

Педагогический совет  
АНО СОШ «Димитриевская»  
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Секретарь Басилова И.К.  
«30» августа 2023 года

**«Утверждаю»**  
Директор  
АНО СОШ «Димитриевская»  
\_\_\_\_\_ перей Александр Лаврухин  
«30» августа 2023 года



## **Учебный план АНО СОШ «Димитриевская» на 2023-2024 учебный год.**

**Москва 2023**

## 1. Общие положения

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план АНО СОШ «Димитриевская» составлен в соответствии с требованиями, которые определены:

Законом РФ «Об образовании» №273 ФЗ от 29.12.2012г.;

Федеральным базисным учебным планом (ФБУП), с изменениями, приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010г №889, от 08.10.2010г № ИК-1494-19;

Московским базисным учебным планом (МБУП) приказ ДО г. Москвы от 11.05.2010г №958 в редакции от 04.05.2011г №327,

Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427)

ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «31» мая 2021 г. № 286

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «31» мая 2021 г. № 287

Приказом Министерства образования Российской Федерации по введению с 2012/13 учебного года в ФБУП комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р;

Уставом школы,

Образовательной программой НОО АНО СОШ «Димитриевская»;

Образовательной программой ООП АНО СОШ «Димитриевская»;

Образовательной программой СОО АНО СОШ «Димитриевская»;

Программой развития АНО СОШ «Димитриевская».

Учебный план школы обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а также «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Школа функционирует в специально оборудованных зданиях по адресу: г. Москва, Ленинский проспект, дом 8, корп.12 и корп.16. Школа работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели. В школе 11 классов: 4 общеобразовательных класса I ступени образования, 5 общеобразовательных классов II ступени образования и 2 класса III ступени с индивидуальной траекторией обучения учащихся. На 1 сентября 2023 г. в школе обучается 700 детей включая учащихся заочного отделения.

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023 г. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21, таб. 6.6. образо-

вательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность уроков для 1 класса: при использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в соответствии с таб. 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков (3-й урок физической культуры) по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной деятельности на уроках во 2-4 классах составляет 40 минут, продолжительность урока в 5-11 классах – 45 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Начало учебных занятий-08:40.

#### Расписание звонков:

1	08:40	09:25	45 мин.	09:20 – 09:35 = завтрак
2	09:35	10:20	45 мин.	10:15 – 10:30 = завтрак
3	10:30	11:15	45 мин.	10 мин.
4	11:25	12:10	45 мин.	10 мин.
5	12:25	13:10	45 мин.	13:05– 13:25 = обед
6	13:25	14:10	45 мин.	14:05 – 14:25 = обед
7	14:25	15:10	45 мин.	

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Информатике» (5-11 классы), физической культуре (5-11 классы), русский язык (8-9 классы). При необходимости и наличии ресурсов, по решению педагогического совета может быть введено деление на подгруппы по другим предметам.

При организации обучения в очной или заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования без уменьшения количества обязательных учебных предметов. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой самостоятельно.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, определяющей формы аттестации, отраженные в локальной нормативной базе-положении «О промежуточной аттестации в АНО СОШ «Димитриевская» (Принято на педагогическом совете школы, (Протокол №1 от 28.08.2019г.) утвержденного приказом по ОО №32 от 30.08.2019 г.). Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по триместрам и по окончании учебного года.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в ОУ являются: всероссийские проверочные работы, диагностические работы МЦКО, административные контрольные работы, срезные контрольные работы (в системе СтатГрад), учебные проекты, диагностические контрольные работы, зачёты, тестовые работы и т.п.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11 классов осуществляется в форме ГИА (ОГЭ- 9 класс, ЕГЭ- 11 класс).

На каждой ступени обучения в учебном плане школы предусматривается в необходимом объеме учебные предметы, содержание которых является обязательным с точки зрения базового компонента, т.е. инвариантной части базисного учебного плана. При этом предусмотрено, что наполнение различных образовательных областей осуществляется с учетом пожеланий родителей учащихся и учредителя школы. Обучение ведется по учебникам, рекомендованным или допущенными к использованию в общеобразовательной школе Министерством просвещения РФ.

## **2. Начальное общее образование.**

**1.1.** Учебный план уровня начального общего образования на 2023/2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план уровня начального общего образования на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; и. 19.3);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; и. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1);
- письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- СП 2.4.3648-20

**1.3.** Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности образовательного учреждения, сформулированными в Уставе ОУ, годовом Плане работы, Программе развития.

**1.4.** Уровень начального общего образования ОУ в 2023/2024 учебном году работает в следующем режиме

- продолжительность учебного года - в 1-х классах 32 учебные недели, во 2-4-х классах 33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час в неделю, во 2-4-х классах 23 часа в неделю при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором, во 2 – 4-х классах 45 минут.
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**1.5.** Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

В 1 классе промежуточная аттестация не предусмотрена.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация по итогам триместра выставляется как среднеарифметическая текущих оценок, полученных учеником указанного периода, главным критерием выставления этих отметок являются отметки за письменные работы. Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится 1 раз в год с 11 по 29 мая по предметам учебного плана в следующих формах:

- диктант по русскому языку,
- контрольная работа по математике,
- интегрированные (комплексные), диагностические контрольные работы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир),
- проверка техники чтения.

Для учащихся 2-4 классов по предметам:

- русский язык;
- математика

как формы проведения промежуточной аттестации могут использоваться внешние мониторинговые исследования и их результаты – муниципальные, региональные и федеральные диагностические работы и др.

По предмету «Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль "Основы православной культуры"», промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в образовательной организации не предусмотрена.

Учащиеся, осваивающие адаптированную образовательную программу соответствующего уровня, проходят промежуточную аттестацию с соблюдением рекомендаций медицинского заключения (заключением ПМПК) данного ученика об обучении по адаптированной образовательной программе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При отсутствии учащегося по уважительной причине в период проведения промежуточной аттестации и решение о ее организации и выставлении годовых отметок принимает педагогический совет школы.

**1.6.** Учебный план (ФГОС НОО: 1-е, 2-е, 3-и, 4-е классы) включает в себя две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы. При 5-дневной учебной неделе предельно допустимая учебная нагрузка составляет 21 час для обучающихся 1-х классов, 23 часа для 2-4-х классов, поэтому учебный план уровня начального общего образования АНО СОШ «Димитриевская» на 2023-2024 учебный год представлен только обязательной частью.

**1.7.** Внеурочная деятельность в 2023/2024 учебном году на уровне начального общего образования реализуется по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

## **Учебный план начального общего образования ОУ**

**2.1.** Содержание образования на уровне начального общего образования в школе определено следующей системой: «Школа России» – традиционное обучение.

1 класс - система «Школа России» – традиционное обучение;

2 класс - система «Школа России» – традиционное обучение;

3 класс - система «Школа России» – традиционное обучение;

4 класс - система «Школа России» – традиционное обучение.

**2.2.** Английский язык изучается со 2 класса. Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (английский язык).

**2.3.** Обязательная часть учебного плана предусматривает 1 час на курс Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль "Основы православной культуры" в 4-х классах в соответствии с выбором модуля на основе заявлений родителей (законных представителей).

**2.4.** Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное – в 1, 2, 3, 4 классах – 1 час в неделю кружок «Шахматы и шашки», 1 час в неделю кружок «Развитие речи», во 2, 3, 4 классах 1 час в неделю кружок «Математическая смекалка»; кружок «Английский клуб» в 3 классе 1 час в неделю, в 4 классе – 2 часа в неделю.

Духовно-нравственное – в 1, 2, 3, 4 классах – 3 часа в неделю, «Разговоры о важном» - 1 час, «Основы православной веры» - 1 час, «Церковное пение» - 1 час.

Данные направления выбраны в целях сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся; выявления и развития индивидуальных творческих способностей школьников; активизации навыков самостоятельной работы и навыков совместной деятельности в группах.

Учебный план (НОО) 1-4 классы на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Начальная школа			
		Классы			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература					
	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	3	3	3
Математика и информатика					
	Математика	5	5	5	5
Иностранные языки					
	Иностранный язык (английский)		3	3	2
Естественные науки					
	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство					
	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология					
	Технология	1	1	1	1
Физическая культура					
	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики					
	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль "Основы православной культуры"				1
<b>Итого (аудиторная нагрузка):</b>		21	23	23	23
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (СанПиН)</b>		21	23	23	23
<b>Объем домашних заданий</b>			1,5	1,5	2
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Направления</b>	<b>Наименование курса</b>				
Духовно-нравственное					
	Разговоры о важном	1	1	1	1
	ОПВ	1	1	1	1
	Церковное пение	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное					
	Шахматы и шашки	1	1	1	1
	Развитие речи	1	1	1	1
	английский клуб			1	2
	Математическая смекалка		1	1	1
<b>Итого</b>		5	6	7	8

### 3. Основное и среднее общее образование.

Основная школа (5 классов), в соответствии с требованиями ФГОС ООО обеспечивает освоение учащимися следующие результаты освоения основной образовательной программы:

**личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметные**, включающие освоение обучающимися межпредметных понятия и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**предметные**, включающие освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений специфических для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Старшая школа (2 класса) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 2-ой и 3-й ступени обучения представлен следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литература», по ступеням образования представлена предметами:

**русский язык:**

5 – 7 классы программа авторов: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.

8 – 9 классы программа авторов Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.

10 -11 классы программа авторов Гольцева М.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.

**литература:**

5 –9 классы программы под редакцией Коровиной В.Я.,

10 -11 классы - программы под редакцией Коровина В.И.

Предметная область «Иностранные языки»:

**английский язык:**

преподается по УМК авторов: Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.

Предметная область «Математика и информатика» представлена основным учебным предметом **математика, алгебра, геометрия, информатика**. Учебный курс «Теория вероятностей и статистика» включен учебными модулями в учебный курс алгебры 7 – 9 классов.

5 класс учебник Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

6 класс учебник Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.;

7-9 классы учебники под редакцией Макарычева Ю.Н., (алгебра), и Атанасяна Л.С. (геометрия).

10-11 классы учебники Алимова Ш.А., Колягина Ю.М. и др. (алгебра и начала анализа), и Атанасяна Л.С и др. (геометрия).

При изучении предмета **информатика** используется УМК Босова Л.Л., Босова А.Ю.

В 5 классе изучение предметов предметной области «Естественнонаучные предметы» представлено предметами:

**География:** в 5-9 используется УМК авторов Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., а в 10-11 – УМК авторов Гладкий Ю.Н., Николина В.В.

**Биология** используется УМК под ред. Пасечника В. В.

С 7 класса изучается предмет **физика** (7 -9 классы - автор программы и учебника Перышкин А.В., в старшей школе авторы УМК Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев – базовый или профильный уровень).

С 8 класса – **химия** (авторы УМК Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.).

Область *«Общественнонаучные предметы»* представлена следующими предметами:

**Всеобщая история** изучается с 5 класса: в средней школе программы авторов Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искандерова А. А., в старшей школе учебник «Всеобщая история» под редакцией Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Искандерова (базовый уровень).

- **История России** изучается с 6 класса, используется УМК под ред. Искандерова А.А.

- **Обществознание** изучается с 8 класса в средней школе на базовом, а старшей на профильном уровне. Используются УМК авторов: Боголюбова Л.Н. и др.

Область *«Физическая культура»* включает предметы **физическая культура** и **ОБЖ**. Преподавание ведется по программам, разработанным доктором педагогических наук, профессором РГУФК, А.П. Матвеевым. Курс ОБЖ изучается интегрировано с предметами география, биология, физика, физкультура, обществознание, химия.

Область *«Искусство»* представлено отдельными предметами:

✓ **изобразительное искусство** (авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Б.М. Неменский).

✓ **музыка** (автор Кабалевский Д.Б.).

✓ **МХК**, «Мировая художественная культура. 7-9 классы», автор Данилова Г.И.

Область: *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*

✓ **ОДНКНР**, изучается, как составная часть курса МХК с опорой на учебник Н. Ф. Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России.»

Область *«Технология»* представлена предметом **информационные технологии** в 5-7 классах (автор Босова Л.Л.)

Учебный план АНО СОШ "Димитриевская" (основная общее образование) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Основная школа				
		Классы				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература						
	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Математика и информатика						
	Математика	5	5			
	Алгебра, вероятность и статистика			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Иностранные языки						
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Естественно-научные предметы						
	Физика			2	2	3
	Химия, ОБЖ				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Общественно-научные предметы						
	история	2	2	2	2	2
	География, ОБЖ	1	1	2	2	2
	Обществознание				1	1
Искусство						
	Музыка	1	1	1		
	ИЗО	1				
	МХК			1	1	
Технология						
	Информационные технологии	2	2	1	1	1
Физическая культура						
	Физическая культура, ОБЖ	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Итого (аудиторная нагрузка):		27	27	27	29	30
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Иностранные языки						
	Английский язык	1	1	1	1	1

Математика и информатика						
	Алгебра			1	1	1
Общественно-научные предметы						
	История					1
Итого:		28	28	29	31	33
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (СанПиН)		29	30	32	33	33
Объем домашних заданий		2	2,5	2,5	2,5	3,5

Количество учебных занятий за 5 лет - 5652 часа. (По ФГОС не менее 5267 и не более 6020 часов)

Внеурочная деятельность

Направления	Наименование курса					
Духовно-нравственное						
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	ОПВ	1	1	1	1	1
	Церковное пение	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное						
	География, ИГЗ	1	1			
	Биология, ИГЗ		1			
	Английский клуб	1	1	1	1	
	Обществознание, ИГЗ					1
	Математика, ИГЗ					1
	Русский язык, ИГЗ					1
	Физика, ПРЗ			2		
<b>Итого</b>		5	6	6	4	6

Особенность индивидуального учебного плана школы в старших классах состоит в том, что сохраняя структуру и количество часов по предметам учебного плана, предоставляются возможности учащимся и их родителям (законным представителям) выбрать приоритетные направления обучения:

- инженерный, с дополнительным изучением предметов естественно-научного цикла, математики и информатики;
- медицинский с дополнительным изучением предметов естественно-научного цикла, математики, иностранного языка, а также учебного курса «Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека» и тренинга по отработке практических навыков в рамках программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра» - для учеников 10 класса, со второго полугодия;
- естественно-научный с дополнительным изучением предметов естественно-научного цикла, математики, иностранного языка - для учеников 11 класса, продолжающих обучение по выбранному направлению;
- гуманитарный, с дополнительным изучением предметов общественно-научного цикла, иностранного языка и литературы.

Кроме того, объемный выбор программ внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий, работа над проектами позволит обучающимся более качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации, поступлению в выбранный Вуз для получения высшего профессионального образования.

Учебный план АНО СОШ "Димитриевская" (среднее общее образование) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		10а			11а		
		инж	Медицинский <sup>1</sup>	гум	инж	ест-научный	гум
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика*	6	6	6	6	6	6
	Информатика**	2	"1	"1	2		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5	4	5	5	5	5
Естественные науки	Физика	5	"1	"1	5		
	Химия	"1	5	"1		5	
	Биология	"1	4	"1		4	
	Естествознание***				"3	"3	"3
Общественные науки							
	История	2	2	2	2	2	2

	Обществознание	"1	"1	4	"1	"1	2
	География	1	1	1	1	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности							
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ	"1	"1	"1	"1	"1	"1
Итого (аудиторная нагрузка):		29	30	27	29	31	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	2
	Информатика	2			2		
Русский язык и литература	Литература			2			
Естественные науки	Тренинг по отработке практических навыков в рамках программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра»		1 <sup>1</sup>				
	Учебный курс «Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека»		4 <sup>1</sup>				
Итого:		33	32(37 <sup>1</sup> )	31	33	33	26
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (СанПиН)		34	34(37 <sup>1</sup> )	34	34	34	34
Объем домашних заданий		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5

#### Внеурочная деятельность

Направления	Наименование курса						
Духовно-нравственное							
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
	ОПВ	1	1	1	1	1	1
	Церковное пение	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное							
	Медицинский английский		1				
	История			2			
	Литература			2			
	Обществознание, ИГЗ						2
	Математика, ИГЗ	2					
	Русский язык, ИГЗ	1	1	1	1	1	1

Профориентационное	Посещение больниц и поликлиник		1				
Общекультурное							
	Экскурсионная и паломническая деятельность	1	1	1	1	1	1
Индивидуальный проект		1	1	1	1	1	1
Итого		8	8	10	6	6	8
Максимально допустимое количество часов вуд		10	10	10	10	10	10

\*Предмет "Математика" включает изучение предметных курсов "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика"

\*\* В 10 классе

В инженерном профиле предметы «Химия», «Биология», «Обществознание»  
в медицинском профиле предметы «Информатика», «Физика», «Обществознание»  
в гуманитарном профиле предметы «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»  
изучаются с использованием дистанционных образовательных технологий

\*\*\* В 11 классе предмет «Обществознание» для инженерного и естественно-научного профилей и предмет «Естествознание» изучаются с использованием дистанционных технологий на платформе Российской электронной школы или Московской электронной школы по индивидуальному графику

\*\*\*\* Работа над индивидуальным проектом является частью внеурочной деятельности и не входит в аудиторную нагрузку.

\*\*\*\*\* предмет ОБЖ изучается с использованием дистанционных технологий на платформе Российской электронной школы или Московской электронной школы по индивидуальному графику.

<sup>1)</sup>Тренинг по отработке практических навыков в рамках программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра» и учебный курс «Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека» изучаются со второго полугодия.

Учащиеся медицинского направления 10 класса со второго полугодия учатся в режиме 6-дневной учебной недели.

#### График

программы и выполнения контрольных заданий по учебному предмету «Естествознание» на платформе РЭШ в старшей школе.

#### 10 класс

Учебный период		№ уроков на РЭШ	Сроки изучения материала и выполнения контрольных заданий
1 триместр	1 модуль	1-6	02.09.2022 – 06.10.2022
	2 модуль	7-12	18.10.2022 – 17.11.2022
2 триместр	1 модуль	13-18	29.11.2022 – 30.12.2022
	2 модуль	19-23	20.01.2023 – 24.02.2023
3 триместр	1 модуль	24-31	07.03.2023 – 20.04.2023
	2 модуль	32-36	02.05.2023 – 27.05.2023

#### 11 класс

Учебный период		№ уроков на РЭШ	Сроки изучения материала и выполнения контрольных заданий
1 триместр	1 модуль	1-9	02.09.2022 – 06.10.2022
	2 модуль	10-18	18.10.2022 – 17.11.2022
2 триместр	1 модуль	19-29	29.11.2022 – 30.12.2022
	2 модуль	30-40	20.01.2023 – 24.02.2023
3 триместр	1 модуль	41- 49	07.03.2023 – 20.04.2023
	2 модуль	50-54	02.05.2023 – 20.05.2023

График  
прохождения программы и выполнения контрольных заданий по учебному предмету «**ОБЖ**» на платформе РЭШ в старшей школе.

**10 класс**

Учебный период		№ уроков на РЭШ	Сроки изучения материала и выполнения контрольных заданий
1 триместр	1 модуль	1-3	02.09.2022 – 06.10.2022
	2 модуль	4-6	18.10.2022 – 17.11.2022
2 триместр	1 модуль	7-9	29.11.2022 – 30.12.2022
	2 модуль	10-12	20.01.2023 – 24.02.2023
3 триместр	1 модуль	13-15	07.03.2023 – 20.04.2023
	2 модуль	16-18	02.05.2023 – 27.05.2023

**11 класс**

Учебный период		№ уроков на РЭШ	Сроки изучения материала и выполнения контрольных заданий
1 триместр	1 модуль	1-5	02.09.2022 – 06.10.2022
	2 модуль	6-9	18.10.2022 – 17.11.2022
2 триместр	1 модуль	10-15	29.11.2022 – 30.12.2022
	2 модуль	16-18	20.01.2023 – 24.02.2023
3 триместр	1 модуль		
	2 модуль		

График  
прохождения программы и выполнения контрольных заданий по учебному предмету «**Информатика**» на платформе МЭШ в старшей школе.

**11 класс**

Учебный период		№ уроков на РЭШ	Сроки изучения материала и выполнения контрольных заданий
1 триместр	1 модуль	1-6	02.09.2022 – 06.10.2022
	2 модуль	7-12	18.10.2022 – 17.11.2022
2 триместр	1 модуль	13-18	29.11.2022 – 30.12.2022
	2 модуль	19-23	20.01.2023 – 24.02.2023
3 триместр	1 модуль	24-31	07.03.2023 – 20.04.2023
	2 модуль	32-36	02.05.2023 – 27.05.2023

**\*\* Работа над индивидуальным проектом является частью внеурочной деятельности и не входит в аудиторную нагрузку.**

Количество учебных занятий за два года, в зависимости от индивидуального учебного плана от 2268 до 2304 часа. (По ФГОС не менее 2170 и не более 2590 часов).

Учебные часы части, формируемой за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, используются

1) для увеличения количества учебного времени, отводимого на изучение отдельных предметов, курсов, указанных в федеральном и региональном компонентах учебного плана:

- на изучение литературного чтения во 2-4 классах;
- на изучение английского языка в 2-11 классах;
- на изучение физики и истории в 9 классе;
- на изучение математики (алгебры и геометрии) в средней и старшей школе;
- на изучение русского языка и литературы в средней и старшей школе
- на изучение информационных технологий и ИКТ в 9 классе;

2) для организации индивидуальных и групповых занятий в старшей школе:

- «Подготовка к ЕГЭ по литературе» в 10 классе;
- «Подготовка к ЕГЭ по информатике» в 10-11 классах
- «Решение сложных математических задач» в 10-11 классах.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет учащим-

ся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника:

- изучение основ православной веры в 1-11 классах
- церковное пение в 5-11 классах;
- проектная деятельность в 4-11 классах;
- индивидуальные занятия по математике и русскому языку в 5-11 классах;
- развивающие занятия по русскому языку в 3-4 классах;
- консультации во всех классах;

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются в формах, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в виде экскурсий и паломнических поездок, участия в проведении богослужений, бесед со священниками, дискуссий на круглых столах, в ходе подготовки и проведения ежегодной научно-практической конференции, заседаний школьного научного общества, встреч в английском клубе, олимпиад, спортивных и интеллектуальных соревнований, поисковых и научных исследований, выездного учебного лагеря. Занятия проводятся во второй половине дня не только священниками и учителями школы, но и другими преподавателями, в том числе педагогами учреждений дополнительного образования.

#### **4. Общее образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями.**

**4.1 Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1** (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-«Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; утвержденных Постановлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК -1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Устава школы;

-Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 АНО средней общеобразовательной школы «Димитриевская» на 2021-2025гг в редакции на 2023-2024 учебный год.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям не превышает максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии с классом обучения (СП). Общая нагрузка построена на основе здоровьесберегающего принципа.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-

13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах. АНО средняя общеобразовательная школа «Димитриевская» реализует 1 вариант учебного плана — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Сроки освоения АООП ОО обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 9 лет: I–IX классы.

Данный учебный план, в соответствии с требованиями Стандарта, в 2022-2023 учебном году реализуется в 1-2 классах.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

-1 класс – 32 учебные недели,

-2-4 классы – 33 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки:

-1 класс – 21 час,

-2-4 классы – 23 часа.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе отсутствует.

Во 2-4-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося: русский язык, математика.

Таким образом, введение дополнительных часов в предметную область «Язык и речевая практика» во 2–4 классах поможет решению практических задач, которые состоят в том, чтобы сформировать первоначальные навыки чтения и письма, элементарные представления о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний.

Добавление дополнительного часа математики во 2 – 4 классах позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной

нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Внеурочная деятельность осуществляется с учетом психофизического здоровья обучающихся, в соответствии с планом мероприятий внеурочной деятельности в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия по интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования («веселые старты», олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и др. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ", п.4)

Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 классов - 4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков в один день.

Обучение в первом классе регламентируется пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 и осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Для использования при реализации учебного плана выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок, периодичность, система оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплено в Положении «О текущем, промежуточном контроле успеваемости и итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1) АНО средней общеобразовательной школы «Димитриевская»».

Учебный план включает обязательные предметные области:

Язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология.

### **Основные задачи реализации содержания предметных областей:**

#### **Предметная область «Язык и речевая практика»**

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета

### **Предметная область «Математика»**

Математика. Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни

### **Предметная область «Естествознание».**

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

### **Предметная область «Искусство».**

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

### **Предметная область «Физическая культура».**

Физическая культура (адаптивная физическая культура). Основные задачи реализации содержания: Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

### **Предметная область «Технологии».**

Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

**«Коррекционно-развивающая область»** представлена ритмикой и коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными).

**Внеурочная деятельность** организуется по 5 направлениям: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

**Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:**

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Учебный план АНО СОШ "Димитриевская" общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на 2023-2024 учебный год, 1- 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	3	3	3	<b>9</b>
Русский язык			2	2	2	<b>6</b>
Математика			1	1	1	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Ритмика		2	2	2	2	<b>8</b>
Логопедические занятия		2	2	2	2	<b>8</b>
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
		0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>114</b>