

«Согласовано»

Педагогический совет школы

протокол № 1 от 30.08.2023 года

«Утверждено»

Директор АНО СОШ

«Димитриевская»

иерей Александр Лаврухин

«30» 08 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем, промежуточном контроле успеваемости и итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АНО СОШ «Димитриевская»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о текущем, промежуточном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АНО СОШ «Димитриевская» (далее - Положение) является локальным актом АНО СОШ «Димитриевская» (далее Школа), регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в (посл. ред);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2014 № 1599;
- Порядком выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным программам, п.2, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г № 1145;
- Законом города Москвы от 28 апреля 2010 года № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;
- Приказом Департамента образования и науки города Москвы от 12 ноября 2021 № 682 «Об утверждении стандарта деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АНО СОШ «Димитриевская» на 2021-2025 года (Вариант 1);
- Уставом АНО СОШ «Димитриевская».

1.4. Целями текущей и итоговой аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;

-обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

1.5 Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля.

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в течение четверти с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельности-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

2.5. Заместители директора по учебной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, с фиксацией достижений обучающихся в характеристике обучающихся.

В первом классе недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Никакому оцениванию не подлежат: темп работы обучающегося, личностные качества школьника, своеобразие его психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

2.7. Успеваемость всех обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2-9 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе с фиксацией в электронном журнале.

2.8. Оценка устного ответа обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе¹:

"5" ("отлично") - свыше 65% выполненных заданий. Оценка ставится обучающемуся, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

"4" ("хорошо") - от 51% до 65% выполненных заданий. Оценка ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые

¹ Примерная адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в редакции от 19.10.2015, вариант 1, П.2.1.3.

ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну-две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

"3" ("удовлетворительно") - если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий. Оценка ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

"2" ("плохо") – ниже 35% выполненных заданий. Оценка ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

2.9. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал 2 отметки.

Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ.

2.10. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.11. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку.

2.12. При выставлении отметок за письменные работы учитель должен руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.

2.13. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), временно обучающиеся в школах санаторного типа, реабилитационных и других общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их текущих отметок в этих учебных заведениях.

Примечание:

Под «другими» подразумеваются ОУ в той местности, куда по уважительным причинам выехали обучающиеся, поставив администрацию школы в известность (заявление родителей) заранее. Из этих ОУ обучающийся обязан привезти заверенный печатью ОУ лист с текущими отметками.

2.14. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) две трети учебного времени, могут быть не аттестованными. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке Педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.15. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получавшие образование по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью освобождены от промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана².

² Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2014 № 1599

3.2. Отметка обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными.

3.3. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющие менее трех текущих отметок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны написать контрольные работы по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем.

При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося в школу для сдачи задолженности по пропущенному материалу несут его родители (законные представители).

В случае неявки обучающегося на сдачу задолженности по пропущенному материалу по неуважительной причине ему выставляется в электронный классный журнал отметка «2».

3.4. Отметка обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за год выставляется на основе отметок за триместр, в соответствии с правилами математического округления, при котором к целому прибавляется 1, в случае, когда значение сотых превышает значение 50.

3.14. Итоговые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до 30 мая.

3.15. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета АНО СОШ «Димитриевская», основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

3.16. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.17. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучавшиеся по АООП, вариант 1, не освоившие эту программу, по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам (вариант 2), в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии³ или продолжают обучение в иных формах, регламентированных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации.

4.1. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2014 № 1599 по завершению реализации АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

- первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Учитель самостоятельно разрабатывает содержание проведения итоговой аттестации и утверждает на Методическом совете школы.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «не зачет».

4.2. Обучающиеся 9 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), находящиеся на индивидуальном обучении на дому освобождаются от итоговой аттестации решением Педагогического совета АНО СОШ «Димитриевская».

³ Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58, ч. 9

5. Права и обязанности участников процесса аттестации

5.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учитель, преподающий предмет в классе, руководители ОУ. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не соответствующие федеральному государственному стандарту;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости их обучающегося. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей). Уведомление с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося.

5.5. Обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеет право:

- проходить все формы итоговой аттестации в порядке, установленном настоящим Положением;

5.6. Обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости обучающегося.

5.9. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти⁴.

⁴ Порядок выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным программам, п.2, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г № 1145