**Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа**

**«Димитриевская»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол № \_\_\_ от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора школы по УВР АНО СОШ «Димитриевская»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Утверждено»**  Директор АНО СОШ «Димитриевская»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иер. А. Лаврухин  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному курсу «Математика»**

**2 класс**

Учитель:

Дрынина Наталья Александровна

**Москва 2022г.**

В ходе освоения математического содержания программы за 2 класс обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностными результатами** изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

* Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делатьвыбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий:

*Регулятивные УУД*:

* Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
* Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
* Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
* Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

*Познавательные УУД*:

* Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
* Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
* Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
* Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
* Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

*Коммуникативные УУД*:

* Донести свою позицию до других:оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Вступать в беседу на уроке и в жизни.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;

- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;

- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;

- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;

- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;

* читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
* осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
* решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

в) на разностное и кратное сравнение;

* измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
* узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
* узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;

находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов |
| 1 | Числа от 1 до 100. Нумерация. | 18 |
| 2 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | 46 |
| 3 | Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления. | 29 |
| 4 | Числа от 1 до 100. Умножение и деление. | 25 |
| 5 | Табличное умножение и деление. | 18 |
| 6 | Итого | 136 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование разделов, тем программы** | **Дата** | | **Примечание** |
| план | факт |
| **Числа от 1 до 100. Нумерация-18ч.** | | | | |
| 1 | Знакомство с новым учебником. Повторение: числа от 1 до 20. |  |  |  |
| 2 | Повторение: числа от 1 до 20. |  |  |  |
| 3 | Десятки. Устная нумерация чисел в пределах 100. |  |  |  |
| 4 | Числа от 11 до 100. Образование чисел. |  |  |  |
| 5 | Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. |  |  |  |
| 6 | Однозначные и двухзначные числа. Проверочная работа №1. |  |  | Тетрадь: С.И.Волкова. Математика. Проверочные работы. Проверочная работа 1. |
| 7 | Анализ и работа над ошибками. Единицы длины. Миллиметр. |  |  |  |
| 8 | Миллиметр. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач. |  |  |  |
| 9 | **Контрольная работа №1**. Проверка знаний по курсу математики за 1 класс. |  |  | По тексту администрации. |
| 10 | Анализ и работа над ошибками. Наименьшее трёхзначное число. Сотня. |  |  |  |
| 11 | Метр. Таблица мер длины. |  |  |  |
| 12 | Сложение и вычитание вида: 30+5;35-30; 35-5. |  |  |  |
| 13 | Замена двузначного числа  суммой разрядных слагаемых. |  |  |  |
| 14 | Единицы стоимости. Рубль.  Копейка. |  |  |  |
| 15 | Странички для любознательных. |  |  |  |
| 16 | Закрепление пройденного.  Что узнали. Чему научились. |  |  |  |
| 17 | Проверочная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация». |  |  | С.И.Волкова. Математика, Контрольные работы.. |
| 18 | Анализ и работа над ошибками. Странички для любознательных |  |  |  |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание-46 ч.** | | | | |
| 19 | Задачи, обратные данной |  |  |  |
| 20 | Сумма и разность отрезков. Математический диктант№1. |  |  | В.Н.Рудницкая, КИМ:Диктант5, стр.9. |
| 21 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. |  |  |  |
| 22 | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. |  |  |  |
| 23 | Закрепление изученного. Решение задач. |  |  |  |
| 24 | Единицы времени. Час. Минута |  |  |  |
| 25 | Длина ломаной. |  |  |  |
| 26 | Закрепление изученного. |  |  |  |
| 27 | Странички для любознательных. |  |  |  |
| 28 | Порядок выполнения  действий. Скобки. |  |  |  |
| 29 | **Контрольная работа №2. Проверка знаний за 1 четверть.** |  |  | По тексту администрации. |
| 30 | Анализ и работа над ошибками. Числовые выражения. |  |  |  |
| 31 | Сравнение числовых выражений. |  |  |  |
| 32 | Периметр многоугольника. |  |  |  |
| 33 | Свойства сложения. |  |  |  |
| 34 | Свойства сложения. Закрепление. |  |  |  |
| 35 | Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. |  |  |  |
| 36 | Странички для любознательных.  Что узнали. Чему научились. |  |  |  |
| 37 | Проверочная работа № 3 «Единицы длины и времени». |  |  | В.Н.Рудницкая, КИМ:стр.19-21. |
| 38 | Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. |  |  |  |
| 39 | Подготовка к изучению устных приемов вычислений. |  |  |  |
| 40 | Приём вычислений вида  36+2,36+20 |  |  |  |
| 41 | Приём вычислений вида 36-2,36-20 |  |  |  |
| 42 | Приём вычислений вида  26+4 |  |  |  |
| 43 | Приём вычислений вида 30-7 |  |  |  |
| 44 | Приём вычислений вида 60-24 |  |  |  |
| 45 | Закрепление изученного.  Решение задач. |  |  |  |
| 46 | Закрепление решения задач на нахождение неизвестного слагаемого. |  |  |  |
| 47 | Решение задач.  Проверочная работа №4. |  |  | Тетрадь: С.И.Волкова. Математика. Проверочные работы. Проверочная работа 2.,стр.30-31.. |
| 48 | Анализ и работа над ошибками. Закрепление изученного. |  |  |  |
| 49 | Приём вычислений вида  26+7 |  |  |  |
| 50 | Приём вычислений вида 35-7 |  |  |  |
| 51 | Закрепление изученного.  Решение задач. |  |  |  |
| 52 | Повторение изученного.  Решение задач. |  |  |  |
| 53 | Странички для любознательных. |  |  |  |
| 54 | Закрепление пройденного. Решение задач. |  |  |  |
| 55 | Что узнали. Чему научились |  |  |  |
| 56 | Что узнали. Чему научились. Проверочная работа №5. |  |  | Тетрадь: С.И.Волкова. Математика. Проверочные работы. Проверочная работа 2.,стр.32-33.. |
| 57 | Работа над ошибками. Буквенные выражения. Выражения с переменной вида а+12,  в – 15, 48 – с |  |  |  |
| 58 | Буквенные выражения. Математический диктант №2. |  |  | В.Н.Рудницкая, КИМ:Диктант5, стр.23. |
| 59 | Уравнение. Решение  уравнений методом подбора. |  |  |  |
| 60 | Уравнение. Закрепление. |  |  |  |
| 61 | **Контрольная работа №3. Проверка знаний за 2 четверть.** |  |  | По тексту администрации. |
| 62 | Работа над ошибками. Закрепление пройденного. |  |  |  |
| 63 | Проверка сложения. |  |  |  |
| 64 | Проверка вычитания. |  |  |  |
| **Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления-29ч.** | | | | |
| 65 | Сложение вида 45 + 23 |  |  |  |
| 66 | Вычитание  вида 57 – 26. |  |  |  |
| 67 | Проверка сложения и вычитания. |  |  |  |
| 68 | Закрепление изученного.  Проверочная работа №6. |  |  | Тетрадь: С.И.Волкова. Математика. Проверочные работы. Проверочная работа 2.,стр.42-43. |
| 69 | Угол. Виды углов. |  |  |  |
| 70 | Закрепление изученного.  Виды углов. |  |  |  |
| 71 | Сложение вида 37 +48 |  |  |  |
| 72 | Сложение вида 37 +53 |  |  |  |
| 73 | Прямоугольник. |  |  |  |
| 74 | Повторение. Прямоугольник. |  |  |  |
| 75 | Сложение вида 87 +13 |  |  |  |
| 76 | Закрепление изученного.  Решение задач. |  |  |  |
| 77 | Вычисления вида 32 + 8,40 - 8 |  |  |  |
| 78 | Вычитание вида  50 – 24 |  |  |  |
| 79 | Странички для любознательных. |  |  |  |
| 80 | Что узнали. Чему научились. |  |  |  |
| 81 | Проверочная работа №7 по теме «Сложение и вычитание». |  |  | Тетрадь: С.И.Волкова. Математика. Проверочные работы. Проверочная работа 2.,стр.46-47.. |
| 82 | Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. |  |  |  |
| 83 | Странички для любознательных. |  |  |  |
| 84 | Вычитание вида  52 – 24 |  |  |  |
| 85 | Закрепление. Письменные вычисления изученных видов. |  |  |  |
| 86 | Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 100. |  |  |  |
| 87 | Свойства противоположных сторон прямоугольника. |  |  |  |
| 88 | Закрепление изученного. Решение задач. |  |  |  |
| 89 | Квадрат. |  |  |  |
| 90 | Квадрат. Закрепление. |  |  |  |
| 91 | **Проект:**«Оригами». Изготовление различных изделий и заготовок, имеющих форму квадрат. |  |  |  |
| 92 | Странички для любознательных. |  |  |  |
| 93 | Что узнали. Чему научились.  Проверочная работа №8. |  |  | Тетрадь: С.И.Волкова. Математика. Проверочные работы. Проверочная работа 2.,стр.50-51. |
| **Числа от 1 до 100. Умножение и деление-25 ч.** | | | | |
| 94 | Умножение. Конкретныйсмысл умножения. |  |  |  |
| 95 | Умножение. Смысл действия умножения. |  |  |  |
| 96 | Вычисление результата умножения с помощью сложения. |  |  |  |
| 97 | Задачи на умножение. Математический диктант №3. |  |  | В.Н.Рудницкая, КИМ:Диктант1, стр.41-42. |
| 98 | Периметр прямоугольника. |  |  |  |
| 99 | Приёмы умножения 1 и 0. |  |  |  |
| 100 | Названия компонентов и результата умножения. |  |  |  |
| 101 | Задачи, раскрывающие смысл действия умножение. |  |  |  |
| 102 | **Контрольная работа №4 . Проверка знаний за 3 четверть.** |  |  | По тексту администрации. |
| 102 | Работа над ошибками. Переместительное свойство умножения. |  |  |  |
| 103 | Переместительное свойство умножения. |  |  |  |
| 104 | Конкретныйсмысл действия деления. |  |  |  |
| 105 | Конкретный смысл действия деления. Закрепление. |  |  |  |
| 106 | Решение задач на деление на равные части. |  |  |  |
| 107 | Закрепление изученного.  Решение задач на деление. |  |  |  |
| 108 | Названия компонентов и результата деления. |  |  |  |
| 109 | Проверочная работа№9. «Умножение. Задачи на умножение». |  |  | Т.Н.Ситникова , И.Ф.Яценко. Поурочные разработки. Урок 110. |
| 110 | Анализ и работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. |  |  |  |
| 111 | Умножение и деление. Закрепление. |  |  |  |
| 112 | Связь между компонентами и результатом умножения. |  |  |  |
| 113 | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. |  |  |  |
| 114 | Приём умножения и деления на число 10 |  |  |  |
| 115 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. |  |  |  |
| 116 | Задачи на нахождение третьего слагаемого. |  |  |  |
| 117 | Закрепление изученного.  Решение задач |  |  |  |
| 118 | Проверочная работа №10 «Умножение и деление». |  |  | Учебник. Тексты для контрольных работ. Стр.78-79. |
| **Табличное умножение и деление-18ч.** | | | | |
| 119 | Умножение числа 2 и на 2. |  |  |  |
| 120. | Умножение числа 2 и на 2. Таблица умножения с числом 2. |  |  |  |
| 121 | Приёмы умножения числа 2. |  |  |  |
| 122 | Деление на 2. |  |  |  |
| 123 | Деление на 2. Закрепление. |  |  |  |
| 124 | Закрепление изученного.  Решение задач. |  |  |  |
| 125 | Странички для любознательных. |  |  |  |
| 126 | Что узнали. Чему научились. |  |  |  |
| 127 | Умножение числа 3 и на 3. |  |  |  |
| 128 | Умножение числа 3 и на 3. Таблица умножения с числом 3. |  |  |  |
| 129 | Деление на 3. |  |  |  |
| 130 | Закрепление табличных случаев умножения с числом 3. Математический диктант №4. |  |  |  |
| 131 | Закрепление. Табличные случаи умножения и деления с числом 3. |  |  |  |
| 132 | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. |  |  |  |
| 133 | **Контрольная работа №5. Проверка знаний за 2 класс.** |  |  | По тексту администрации. |
| 134 | Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. |  |  |  |
| 135 | Закрепление. Нумерация. Числовые и буквенные выражения. |  |  |  |
| 136 | Закрепление. Равенства. Неравенства. Уравнения. |  |  |  |

**Примерный график проведения контрольно-измерительных работ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольно-измерительные работы | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
| Проверочная работа | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| Контрольная работа | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математический диктант | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

**Материально-техническое обеспечение.**

**Книгопечатная продукция.**

Учебники:

Математика.

1. М.И.Моро, М.А.Бантова и др. Москва Просвещение, 2021. Часть 1.
2. М.И.Моро, М.А.Бантова и др. Москва Просвещение, 2021. Часть 2
3. С.И. Волкова Математика. Проверочные работы.

**Библиографический список для учителя:**

1. Ситникова Т.Н., Яценко И. Ф., Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс.-М.: ВАКО, 2016. – 480с.

2. С.И.Волкова Математика. Контрольные работы.

3. В.Н.Рудницкая Математика. Контрольные измерительные материалы.