Принято на заседании *«Утверждаю»*

Педагогического совета Директор АНО СОШ «Димитриевская»

протокол № 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иерей А. Лаврухин

от «10» ноября 2022г. Приказ № \_\_ от «10 ноября» 2022 г.

**Положение   
о работе с одарёнными детьми**

**1.Общие положения.**

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

**2. Цели и задачи.**

Цель – создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

* Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;
* Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
* Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
* Организация разнообразной внеурочной деятельности;
* Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на христианских ценностях.

**3. Принципы работы с одарёнными детьми.**

* Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
* Принцип опережающего обучения.
* Принцип комфортности в любой деятельности.
* Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
* Возрастание роли внеурочной деятельности.
* Принцип развивающего обучения.

**4. Участники реализации данного положения.**

* Администрация школы (директор, заместители);
* Руководители школьных методических объединений;
* Учителя-предметники;
* Классные руководители;
* Руководители кружков и секций.

**5. Формы проведения мониторинга реализации положения.**

* Предметные олимпиады
* Конкурсы, соревнования
* Научное общество учащихся
* Предметные недели
* Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.
* Внутришкольный контроль.
* Творческие отчёты кружков и спортивных секций.
* Тематические конкурсы, выставки.

**6. Организация и функциональное обеспечение данного положения.**

* ***Функции директора.***
* Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
* Создание банка данных одарённых детей.
* ***Функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе.***
* Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
* Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми
* Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей
* Сбор банка данных по одарённым детям.
* ***Функции руководителей школьных методических объединений.***

Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад

* Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам
* Оформление материалов по работе с одарёнными детьми (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
* Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.
* ***Функции учителей-предметников.***
* Выявление одарённых детей по своим предметам.
* Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
* Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
* Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
* Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
* Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
* Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
* Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.
* ***Функции классных руководителей.***
* Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.
* ***Функции руководителей кружков и секций.***
* Выявление одарённых детей.
* Организация творческих отчётов детей.
* Предоставление необходимой информации классным руководителям.
* Консультирование родителей.