Принято на заседании *«Утверждаю»*

Педагогического совета Директор АНО СОШ «Димитриевская»

протокол № 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иерей А. Лаврухин

от «10» ноября 2022г. Приказ № \_\_ от «10 ноября» 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ**

**ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Внеклассная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию склонностей, творческой активности, служит средством профориентации. Внеклассная работа открывает простор для осуществления нравственного воспитания, так как позволяет привлечь дополнительный и разнообразный материал, раскрывающий успехи российской науки, успехи научно-технического прогресса. Интерес обучающихся в той или иной области знаний в известной степени удовлетворяется на факультативных занятиях. Тематика занятий разрабатывается учителем так, чтобы она была связана с изучением соответствующего программного материала, но в то же время способствовала углублению и расширению знаний, приобретенных на уроках, выработке умения применять их на практике. Факультативные занятия - одна из форм внеклассной работы педагогов по формированию познавательной компетенции обучающихся. Успех работы факультативов зависит от уровня организации занятий, контроля над их работой.

1. **ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ**
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, развитие интеллектуальных способностей ребенка.
3. Поиск новых форм и методов проведения УВП.
4. Развитие учебно-исследовательской деятельности, мотивации поиска, самоопределения личности учащихся.
5. Воспитание интеллектуальной инициативы, повышение общего уровня культуры школьников.
6. Стимулирование деятельности научных обществ учащихся.

**3**. **КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Уровень занятий** |
|  | **оптимальный** | **высокий** | **удовлетворительный** | **неудовлетворительный** |
| Посещаемость занятий | 100-90% | 90-60 % | 60-50 % | Менее 50 % |
| Уровень деятельности обучающихся | Исследовательский | Творческий | Частично-творческий | Непродуктивный |
| Активность обучающихся | Творческая активность | Самостоятельная активность | Полусамостоятельная активность | Несамостоятельность |
| Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, в предметных олимпиадах, конференциях | Обучающиеся являются участниками и победителями всероссийских краевых), городскихпобедителями городских смотров, конкурсов, предметных олимпиад, конференций | Обучающиеся являются *призерами указанных* смотров, конкурсов, предметных олимпиад, конференций | Обучающиеся являются *участниками и призерами* школьных предметных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций | Обучающиеся *не участвуют* в смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях |
| Удовлетворенность обучающихся организацией занятий | Организацией занятий удовлетворены все обучающихся | Организацией занятий удовлетворены 75% обучающихся | Организацией занятий удовлетворены более половины обучающихся | Организацией занятий большинство учащихся не удовлетворены |
| Ведение документации | Ведение документации полностью соответствует «Положению об организации факультативов» | Ведение документации в основном соответствует «Положению об организации факультативов» | Ведение документации частично соответствует «Положению об организации факультативов» | Ведение документации не соответствует «Положению об организации факультативов» |

**4.** **КРИТЕРИИ КОНТРОЛЯ ЗА ПРОВЕДЕНИЕМ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Вопросы, рассматриваемые при проверке:**

1. Наличие программы работы факультатива.

2. Соблюдение расписания занятий.

3. Ведение журнала факультативных занятий.

4. Методы проведения факультативных занятий.

5.Формы проведения факультативных занятий (семинарское занятие, диспуты, конференции, лекции, лабораторно-практические беседы, практикум по решению задач и т.д.).

6. Активность и самостоятельность учащихся в процессе занятий на факультативе.

7. Посещаемость факультативных занятий учащимися.

8.Удовлетворенность учащихся уровнем организации и проведения факультативов.

9.Уровень мотивации обучающихся, которые посещают факультативные занятия.

**Карта посещения занятия факультатива**

Дата посещения:

Цель посещения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ф.И.О. учителя, проводившего факультатив:

Цель проведения занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Всего учащихся по списку: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Присутствует на занятии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Активность обучающихся:***

* творческая;
* самостоятельная;
* полусамостоятельная;
* несамостоятельная.

***Форма занятия:***

* индивидуальная;
* групповая;
* фронтальная.

***Уровень деятельности обучающихся:***

* репродуктивный;
* частично-творческий;
* творческий;
* исследовательский.

***Методы, используемые на занятии:***

* изучение материалов по истории наук;
* реферирование научной литературы;
* решение задач;
* решение творческих задач;
* практическое исследование;
* имитационные игры;
* анализ решенных научных проблем;
* анализ нерешенных проблем;
* другие (назвать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.