**ТЕМЫ**

Человек и общество

1. Биологическое и социальное в человеке
2. Индивид, индивидуальность, личность
3. Особенности подросткового возраста
4. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение, общение)

Сфера духовной культуры

1. Сфера духовной культуры и ее особенности
2. Наука в жизни современного общества
3. Искусство как форма духовной культуры
4. Религия как форма духовной культуры

Экономика

1. Экономика, ее роль в жизни общества
2. Экономика как наука и хозяйство
3. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
4. Блага, товары и услуги

**МАТЕРИАЛЫ**

Все теоретические материалы есть тут: <https://drive.google.com/drive/folders/12Z4mhI16A-0ZvTC05Un4isxZ-uyl8m1-?usp=sharing>

* соответствующие главы в первых трех разделах учебника: “Личность и общество”, “Сфера духовной культуры”, “Экономика”
* конспекты

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

*Религия; доход; наука; демократия; социальная мобильность.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

1. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

1) самореализации

2) самосохранении

3) дыхании

4) питании

1. Что отличает науку от других областей (форм) духовной культуры?

1) критическое осмысление результатов познания

2) формирование представлений о прекрасном

3) поклонение сверхъестественным силам

4) многообразие художественных стилей

1. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство использует художественные образы.

Б. Существует много видов и жанров искусства.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности изображен на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, зачем необходимо осуществлять данную деятельность.

1. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?

1) продажа продукции фермерских хозяйств

2) выявление факторов роста спроса на услуги

3) оказание населению бытовых услуг

4) биржевые торги акциями предприятий

1. Верны ли следующие суждения о свойствах товара?

А. Любой товар удовлетворяет потребности людей.

Б. Товар имеет определенную стоимость, в соответствии с которой его можно обменять на другой товар.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1. Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) соблюдение определённых норм и правил

2) создание воображаемой обстановки

3) использование различных предметов

4) целенаправленное получение знаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Факторные доходы**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФАКТОР**  **ПРОИЗВОДСТВА** | **ФАКТОРНЫЙ ДОХОД** |
| Земля |  |
| Труд | Заработная плата |

1. Есть мнение, что сегодня воздействие телевидения и интернета на социализацию ребёнка так же значительно, как и воздействие родителей. Предположите, почему в современном обществе социализирующее воздействие родителей на ребёнка уменьшается. (Выскажите два предположения)