**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**«ДИМИТРИЕВСКАЯ»**

**119049 Москва, Ленинский проспект, д.8, корп.12**

**Тел. 8-963-612-444-2, тел. 8 (499) 705-88-40**

Урок – игра в 6 классе

Тема **«Текстовые задачи»**

Учитель математики

Наумова Александра Игоревна

**Тема «Текстовые задачи»**

*Цель: закрепить у учащихся навыки решения текстовых задач арифметическим методом развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде*

***Коммуникативные****УУД - умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников настроить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.*

***Личностные****УУД - умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения*

***Регулятивные****УУД - целеполагание; планирование; прогнозирование; контроль в форме сличения способа действия и его результата; коррекция; оценка, волевая саморегуляция.*

***Познавательные****УУД -.способы решения задач*

Форма урока – урок-игра

Методы: групповая, фронтальная

1. **Организационный момент**
2. **Сообщение учащимся темы, цели и задач урока**
3. **Актуализация знаний**

* Какие виды текстовых задач вы знаете?
* Какие методы решения текстовых задач вы знаете?

1. **Ход урока**

* Деление на команды
* Выбор капитанов команд
* Выбор каждой команды названия и девиза
* Объяснение правил командам
  + Каждая команда получает первую задачу. Решив ее, сдает ответ (только ответ) ведущему (учителю), после этого получает вторую задачу. За верно решенную задачу команда получает 5 баллов, за ошибочный ответ у команды снимается 3 балла.  
    В конце урока подводятся результаты: команда, набравшая больше всего баллов становится победителем. На доску проецируется таблица, в которой отмечается результат набранных баллов. Можно перерешать неверно решенную задачу только один раз. Есть возможность выбрать задачи из списка усложненных задач, за верное решение которых команда может получить 8 баллов, но неверный ответ на эти задачи приносит 5 штрафных баллов. Каждая пятая задача, кроме ответа сдается с решением и самое «красивое» решение премируется дополнительными 5 баллами.

Таблица-рейтинг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название команды | Задание | | | | | | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | … | 16 | Итого |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Список задач

|  |  |
| --- | --- |
| 1. На двух полках было поровну книг. С первой полки сняли 10 книг и поставили на вторую полку. На сколько книг стало больше на второй полке, чем на первой? | Если выдать учащимся по 2 тетради, то 19 тетрадей останутся лишними; если выдать по 3 тетради, то 6 тетрадей не хватит. Сколько учащихся и сколько тетрадей? |
| 1. Некий юноша пошел из Москвы к Вологде. Он проходил в день по 40 верст. Через день вслед за ним был послан другой юноша, проходивший в день по 45 верст. Через сколько дней второй юноша догонит первого? | На вопрос учеников о дне его рождения учитель ответил загадкой: «Если сложить день и номер месяца моего рождения, то получится 20; если из дня рождения вычесть номер месяца рождения, то получится 14; если к произведению дня и номера месяца моего рождения прибавить 1900, то получится год моего рождения». Когда родился учитель математики? |
| Из Москвы в Тверь вышли одновременно два поезда. Первый проходил в час 39 верст и прибыл в Тверь двумя часами раньше второго, который проходил в час 26 верст. Сколько верст от Москвы до Твери? | Крестьянин, покупая товары, сначала уплатил первому купцу половину своих денег и еще 1 рубль; потом уплатил второму купцу половину оставшихся денег да еще 2 рубля и, наконец, уплатил третьему купцу половину оставшихся денег да 29 еще 1 рубль. После этого денег у крестьянина совсем не осталось. Сколько денег было у крестьянина первоначально? |
| Папа и сын плыли на лодке против течения. В какой-то момент сын уронил за борт папину шляпу. Только через 15 мин папа заметил пропажу, быстро развернул лодку, и они поплыли по течению с той же собственной скоростью. За сколько минут они догонят шляпу? | а. Купивши комод за 36 р., я потом вынужден был продать его за — 7/12 цены. Сколько рублей я потерял при этой продаже? |
| На двух полках 12 книг. Когда с первой полки на вторую переставили столько книг, сколько до этого было на второй полке, то книг на полках стало поровну. Определите, сколько книг первоначально было на каждой полке. | До обеда токарь выполнил – 2/8 задания, после обеда — 3/8 задания, после чего ему осталось о |
| Трое мальчиков имеют по некоторому количеству яблок. Первый мальчик дает другим столько яблок, сколько каждый из них имеет. Затем второй дает двум другим столько яблок, сколько каждый из них имеет; в свою очередь, и третий дает каждому из двух столько яблок, сколько есть у каждого в этот момент. После этого у каждого мальчика оказывается по 8 яблок. Сколько яблок было вначале у каждого мальчика? | Два пешехода вышли в одно время навстречу друг другу из двух деревень. Первый может пройти расстояние между двумя деревнями за 8 ч, а второй — за 6 ч. На какую часть расстояния они приближаются за 1 ч? |
| а. А,В,СиВ сыграли четыре партии, причем проигравший обязан был удваивать суммы, принадлежащие остальным в начале партии. Проиграли последовательно А,В, CHD, и в результате у всех четверых оказалось по 48 р. Сколько денег было у каждого из них в начале партии? | Из пунктов А и В одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Они встретились через 40 мин после выхода, а через 32 мин после встречи первый пришел в 5. Через сколько часов после выхода из В второй пришел в А! |
| Если выдать учащимся по 2 тетради, то 19 тетрадей останутся лишними; если выдать по 3 тетради, то 6 тетрадей не хватит. Сколько учащихся и сколько тетрадей? | Одна бригада может выполнить задание за 9 дней, а вторая — за 12 дней. Первая бригада работала над выполнением этого задания 3 дня, потом вторая бригада закончила работу. За сколько дней было выполнено задание? |

Задачи на 8 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| Из пункта А в пункт В выехала грузовая машина. Одновременно с ней из пункта В в А выехала легковая машина. Грузовая машина через 2 ч после начала движения встретила легковую и еще через 3 ч прибыла в пункт 5. Сколько времени потратила легковая машина на путь из В в А1 | У Саши на дне рождения были 5 друзей. Первому он отрезал -1/6 часть пирога, второму 1/5 остатка, третьему 1/4 того, что осталось, четвертому ¼ нового остатка. Последний кусок Саша разделил пополам с пятым другом. Кому достался самый большой кусок? |
| Первая и вторая бригады могли бы выполнить задание за 9 дней; вторая и третья бригады — за 18 дней; первая и третья 41 бригады — за 12 дней. За сколько дней это задание могут выполнить три бригады, работая вместе? | Есть кадамба цветок,  На один лепесток  Пчелок пятая часть опустилась.  Рядом тут же росла  Вся в цвету сименгда,  И на ней третья часть поместилась.  Разность их ты найди,  Ее трижды сложи  И тех пчел на Кутай посади.  Лишь одна не нашла Себе места нигде,  Все летала то взад, то вперед и везде Ароматом цветов наслаждалась.  Назови теперь мне, Подсчитавши в уме, Сколько пчелок всего здесь собралось |
| Десять работников должны кончить работу в 8 дней. Когда они проработали 2 дня, то оказалось необхо51 димым кончить работу через 3 дня. Сколько еще нужно нанять работников? | 3 маляра за 5 дней могут покрасить 60 окон. а) Сколько маляров надо поставить на покраску окон, чтобы они за 2 дня покрасили 64 окна? б) Сколько окон покрасят 5 маляров за 4 дня? в) За сколько дней 2 маляра покрасят 48 окон? |
|  |  |

1. Подведение итогов
2. Рефлексия

* Что вам понравилось?
* Легко ли было работать в команде?
* Что помогало вам в решении задач? Что мешало?
* Какие выводы вы сделали?

**Литература:**  
1.А.В. Шевкин Текстовые задачи по математике 5-6

2.Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ С.М., Никольский, М.К., Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2020

3. Математика. 6 класс: дидактические материалы/ М.К., Потапов, А.В., Шевкин.- М.: Просвещение, 2020.

Домашнее задание: Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ С.М., Никольский, М.К., Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2020

№ 1185,1192,1202 и придумать, расписать 1 свою задачу.