«Согласовано»
Педагогический совет школы

протокол № _ от __ _____ 20_ года

«Утверждаю»
Директор АНО СОШ
«Димитриевская»
_____
иерей Александр Лаврухин
«__» _____ 20_ года

Положение
об организации обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать АНО СОШ «Димитриевская» (далее Школа).
1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. редакции);
-Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309«Обутверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объект ов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмом Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН);
-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ, 17 октября 2019 г.);
- Законом города Москвы от 28 апреля 2010 года № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;
- Уставом и локальными нормативными актами АНО СОШ «Димитриевская» (далее Школа).

2. Организация обучения на дому обучающихся, которым по состоянию здоровья не могут посещать школу.

2.1. Перевод обучающегося на обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителями (законными представителями) справки медицинской организации и заявления на имя директора Школы об организации обучения ребенка на дому.
2.2. На основании справки медицинской организации, заявления родителей (законных представителей) директор школы издает приказ об обучении ребенка, который по состоянию здоровья не может посещать Школу, на дому.
2.3 Организация образовательного процесса регламентируется:
-учебным планом, согласованным с родителями (законными представителями);
- годовым календарным графиком;
-расписанием занятий.
2.4. Занятия проводятся индивидуально на дому.
2.5. Занятия проводятся очной форме или с применением дистанционных технологий. Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объема проведенных занятий с использованием дистанционных технологий, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов и заявления родителей (законных представителей).
2.6. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Школы, согласованным с родителями (законными представителями). При составлении расписания учитываются следующие факторы: — психофизические возможности ребенка; — методические показания, режим лечения.
2.7. Учителями систематически ведется журнал индивидуального обучения на дому.
2.8. Учителями, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
2.9. Классные руководители ведут контроль за успеваемостью обучающегося, осуществляют связь с семьей, оказывают ей помощь в воспитании школьника. Оценки, полученные им в конце триместра (полугодия), года, выставляются учителями — предметниками из журнала индивидуального обучения в электронный журнал класса, в который зачислен этот учащийся.
2.10.Школа предоставляет на время обучения бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

3. Аттестация обучающихся.

3.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на обучении на дому, по итогам учебного триместра и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами Школы,

регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
3.2. Решение о переводе школьников, обучающихся на дому, в следующий класс принимает Педагогический совет на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для обучения на дому, и наличии по ним положительных годовых отметок.
3.3. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана Школы, на основании решения Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.
3.4. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в медицинских организациях или на дому, обеспечивает орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования, того субъекта Российской Федерации, на территории которого находится медицинская организация или проживает ребенок, нуждающийся в длительном лечении.
Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - Порядки проведения ГИА) предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в медицинских организациях, на дому.
3.5.Основанием для организации экзамена на дому, в медицинской организации является заключение медицинской организации и рекомендации ЦПМПК.

4. Финансовое обеспечение обучения детей на дому.

4.1.Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах учебной нагрузки.
4.2. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся на дому другим учителем.
4.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
4.4. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии нагрузки с учителя, если проведение занятий с обучающимся на дому прекращается раньше срока.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.
5.2. Обучающийся имеет право:
– на получение бесплатного образования;
– на получение дополнительных образовательных услуг;
– на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;
– вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
– на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
– на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.
5.3.Обучающийся обязан:
– соблюдать устав и требования Школы;

– выполнять требования работников образовательного учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка;
– добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
– уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
– соблюдать расписание занятий;
– находиться дома в часы, отведенные для занятий;
– вести дневник, выполнять домашние задания.
5.4. Родители имеют право:
– защищать законные права ребенка;
– обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;
– на досрочное прекращение индивидуального обучения больного ребенка;
– присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
– вносить предложения по составлению расписания занятий по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы.
5.5. Родители обязаны:
– выполнять устав Школы, в части, касающейся их прав и обязанностей, требования образовательного учреждения;
– воспитывать своих детей;
– заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей;
– поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
– ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
– создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
– своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
– контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
5.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, нормативными документами.
5.7.Обязанности педагогических работников:
– выполнять образовательные программы с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных возможностей детей;
– развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературы;
– знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
– составлять перспективно-тематическое планирование учебного материала с учетом учебного плана;
– не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы с детьми;
– своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
– контролировать ведение дневника учеником.
5.8.Обязанность классного руководителя:
– согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
– поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
– контролировать ведение дневника.
5.9. Администрация образовательного учреждения обязана:
– осуществлять контроль за организацией индивидуального обучения детей на дому и методическое руководство;

– своевременно оформлять документы для организации или окончания индивидуального обучения;
– контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации;
– контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
– обеспечивать своевременный подбор и замещение заболевших педагогов.

6. Документация.

При организации обучения больных детей на дому Школа должна иметь следующие документы:
- заявление родителей;
- справка медицинского учреждения;
- приказ по школе на организацию обучения;
- расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное письменно с родителями (законными представителями), утвержденное директором школы;
- учебный план на каждого обучающегося;
- журнал учета проводимых занятий, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.