**Итоговая работа по русскому языку за курс 5 класса**

**Вариант 1**

**А1. Укажите существительное с окончанием Е.**

а) рассказывал об авари..                                 б) ошибка в упражнени..

в) заботиться о здоровь...                                г) был в Сибир..

**А2. В каком ряду во всех словах пропущена буква о?**

а) крыш..й, ш..рох, крыльц..м                         б) ш..фёр, приш..л, ткач..м

в) карандаш..м, подстриж..м, лещ..м              г) мяч..м, пыльц..й, ш..колад

**А3. Во всех словах ряда пишется -тся:**

а) Чтоб хорошо учит..ся, не надо ленит..ся.

б) Нужно наклонит..ся, чтоб из ручья напит..ся.

в) Кто любит трудит..ся, тому есть чем гордит..ся.

г) Кто бережет..ся, тот не обожжет..ся.

**А4. В каком примере представлено неверное деление слова на морфемы?**а) раст-ени-е; б) рас-пах-ну-ть; в) бер-еж-ёт; г) при-гор-ок.

**А5. Укажите лишнее слово в ряду синонимов:**

а) бежать        б) катиться        в)  мчаться      г)  нестись

**А6. Какое утверждение неверно?**

а)  Существительные не изменяются по родам.

б)  Некоторые существительные не изменяются по падежам и  числам.

в)  Существительные в предложном падеже (П.п.) могут быть дополнением или обстоятельством.

г ) В окончаниях существительных после шипящих в одних случаях пишется  **-е** , в других пишется  **-о**

**А7. В каком ряду во всех словах пишется И**

а ) вал..т, вид..л, высп..шься,  леч.. мся

б ) зависи..т, обид..л, обвар..шь  слыш..м

в ) свищ..т, выглад..л, слыш..шь, стел.. м

г )  смотр..т, кле..л, пил..шь,  тащ..м

**А8. В каком примере «не» пишется слитно?**

а) Наш кот (не)станет есть соленую рыбу.

б)  Бабушке сегодня (не)здоровится.

в) (Не)бойтесь холода, закаляйтесь!

г) Никто (не)мог предположить, что так похолодает.

**А9. В каком ряду все слова пишутся с мягким знаком?**

а)  нож.., мяч.., помощ..                                      б)  мыш.., ран..ше, у руч..я

в)  ноч.., печ..ка, руж..ё                                       г)  мелоч.., много дач.., печ..

**А10.  Найдите ошибку в рассуждении:**

а) ранн..ю порою -  Е, потому что прилаг. стоит в  форме ж. р., тв. п. (окончание -ею/-ей)

б) в поздн..ю пору - Ю, потому что прилаг. стоит в  форме ж. р., вин. (окончание -юю)

в) свеж..й зеленью - И, потому что сочетания букв жи-ши пишутся всегда через  -и

г) молоко слишком горяч.. - о, потому что в окончаниях кратких прилагательных после шипящих под ударением пишется  -о

**А11.Найдите ошибку в ударении.**

а) алфавИт           б)  квАртал               в) красИвее                          г) звонИт

**А12.В каком ряду во всех словах безударный гласный** **корня проверяется ударением?**

а) к..нец, зар..сли,  зац..пить

б) изм..нение, по..виться, предл..гать

в) соед..нить, расст ..лил, увл..чение

г) созд..ется, л..сной, прибл…жение

**А13.Найдите верное утверждение о предложении:***Ветер, ты могуч!*

а) главные члены – *ветер могуч*

б) это предложение не осложнено

в) это предложение повествовательное

г) это предложение распространённое

**А14.Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.**

а) Набежал ветер, и лодки закачались на волне.

б) Ветер по морю гуляет, и кораблик подгоняет.

в) Колючий иней тут же стаял с ресниц, с мохнатой шапки,  с воротника.

г) Не кричи так жалобно, кукушка!

**А15.   Найдите слово, в котором звуков больше, чем букв.**

  а)полет                 б)ехать        в) южный             г) подъём

**А16.   Укажите, в каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст.**

A.  У меня прямо начиналось головокружение, когда я видел на улице мороженщика со своей тележкой.

 Б. Но тогда это было что-то особенное.

 B. Конечно, я его люблю и сейчас.

 Г. Когда я был маленький, я очень любил мороженое.

а)Г, А, Б, В       б)А, Г, Б, В            в) Г, Б, А, В         г) Г, В, Б, А

**А17.У какого слова лексическое значение определено неверно?**

а) невежливый - грубый, неучтивый

б) жюри - человек, который руководит конкурсом

в) изморось - очень мелкий дождь

г) бирюзовый - зеленовато-голубой

**Часть 2.**

  (1)Мы это так понимаем, что всё болото, со всеми огромными запасами горючего, торфа, есть кладовая солнца. (2)Да, вот именно так и есть, что горячее солнце было матерью каждой травинки, каждого цветочка, каждого болотного кустика и ягодки. (3) Всем им солнце отдавало своё тепло, и они, умирая, разлагаясь, в удобрении передавали его, как наследство, другим растениям, кустикам, ягодкам, цветам и травинкам.(4) Но в болотах вода не дает родителям-растениям передать все своё добро детям. (5) Тысячи лет это добро под водой сохраняется, болото становится кладовой солнца, и потом вся эта кладовая солнца, как торф, достаётся человеку в наследство.

 ( По М. М. Пришвину)

**В1.  Определите тип речи:**а) описание;   б) рассуждение;   в) повествование.

**В2.  В предложении (1) найти слово, в состав которого входят приставка, корень, окончание.**

**В3.    Из предложения (5) выпишите служебные части речи.**

**В4. Из предложения(3) выпишите глагол несов. вида, I спряжения в форме прош.вр., ед.ч., ср.р.**

**Часть 3**

**С1**.  **Напишите сочинение-рассуждение о том, почему день недели СРЕДА получил такое название (\*подумайте, какое языковое явление наблюдается в родственных к этому слову словах).**

Структура сочинения-рассуждения:

1. Ваше утверждение (тезис).
2. Ваши доказательства (аргументы).
3. Ваш вывод (заключение).