**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПЕРЕВОДНОГО ЭКЗАМЕНА 8 КЛАСС**

1. Дайте определение синтаксису. Расскажите о *коммуникативных* и *номинативных* единицах, для чего они служат, приведите примеры.
2. Дайте определение понятий *текст* и *предложение*. Приведите примеры.
3. Расскажите о видах словосочетаний по характеру главного слова, приведите примеры.
4. Расскажите о синтаксических связях слов в словосочетаниях с подчинительной связью. Приведите примеры.
5. Дайте определение грамматической (предикативной) основе предложения. Расскажите о понятиях *односоставное* и *двусоставное предложение*. Приведите примеры.
6. Дайте определение *подлежащему*. Расскажите о способах выражения подлежащего. Приведите примеры.
7. Дайте определение *сказуемому*. Дайте характеристику простому глагольному сказуемому, составному глагольному сказуемому, составному именному сказуемому. Приведите примеры.
8. Расскажите о постановке тире между подлежащим и сказуемым. Укажите случаи отсутствия знака тире между подлежащим и сказуемым. Приведите примеры.
9. Дайте определение понятия *второстепенные члены предложения*. Расскажите о *дополнении* как о члене предложения, укажите способы выражения дополнения, приведите примеры прямых и косвенных дополнений.
10. Дайте определение понятия *определение*. Расскажите о согласованных и несогласованных определениях и о способах их выражения. Приведите примеры.
11. Дайте определение понятия *приложение*. Расскажите о постановке или отсутствии знака дефис между определяемым словом и приложением. Приведите примеры.
12. Дайте определение понятия *обстоятельство*. Расскажите о видах и способах выражения обстоятельств. Приведите примеры.
13. Дайте определение *назывному предложению*. Расскажите, как отличить назывное предложение от неполного двусоставного. Приведите примеры.
14. Дайте определение *определённо-личному предложению*. Расскажите о способах выражения главного члена в нём. Приведите примеры.
15. Дайте определение *неопределённо-личному предложению*. Расскажите о способах выражения главного члена в нём. Приведите примеры.
16. Дайте определение *обобщённо-личному предложению*. Расскажите о способах выражения главного члена в нём. Приведите примеры.
17. Дайте определение *безличному предложению*. Расскажите о способах выражения главного члена в нём. Приведите примеры.
18. Дайте определение *неполному предложению*. Расскажите, как отличить неполное предложение от односоставного. Приведите примеры.
19. Расскажите, какие предложения называются осложнёнными. Приведите примеры.
20. Дайте определение понятия *однородные члены предложения.* Расскажите, с помощью каких союзов могут быть соединены между собой однородные члены и о пунктуации при них. Приведите примеры.
21. Дайте определение понятия *однородные и неоднородные определения*. Приведите примеры.
22. Расскажите об *обобщающих словах* при однородных членах предложения и знаках препинания при них. Приведите примеры.
23. Дайте определение понятия *обособленные члены предложения*. Расскажите об условиях обособления согласованных и несогласованных определений и знаках препинания при них. Приведите примеры.
24. Дайте определение понятия *обособленное приложение*. Расскажите об условиях обособления приложения и выделительных знаках при нём.
25. Дайте определение понятия *обособленные обстоятельства*. Расскажите, чем могут быть выражены обособленные обстоятельства, в каких случаях обстоятельства не обособляются.
26. Расскажите об *обособленных уточняющих членах предложения* и о знаках препинания при уточняющих членах предложения.
27. Дайте определение понятия *слова, грамматически не связанные с членами предложения*. Расскажите о назначении *обращения*, о распространённых и нераспространённых обращениях и выделительных знаках при них. Приведите примеры.
28. Дайте определение понятия *вводные слова, вводные сочетания слов* и *вводные предложения*. Расскажите, как различить вводные слова, грамматически не связанные с предложением, и те же слова, выступающие в роли членов предложения. Приведите примеры.
29. Назовите группы вводных слов по значению. Расскажите о выделительных знаках препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Приведите примеры.
30. Дайте определения понятия *вставные слова*, *словосочетания* и *предложения*. Расскажите о способах выделения вставных слов, словосочетаний и предложений. Приведите примеры.
31. Дайте определение понятия *междометия в предложении*. Расскажите, как выделяются междометия. Расскажите о постановке знаков препинания при употреблении междометия *О* вместе с обращением.
32. *Понятие о чужой речи*. Расскажите о частях в предложении с чужой речью, о том, как объединены эти две части. Дайте определение понятиям *прямая* и *косвенная речь*. Приведите примеры.
33. Расскажите о графическом оформлении и постановке знаков препинания в предложениях с прямой речью. Приведите примеры.
34. Дайте определение *диалогу*. Расскажите о постановке знаков препинания в нём. Приведите примеры.
35. Расскажите о *цитате* и её оформлении в тексте.