1. **Подчеркните грамматическую основу, укажите вид сказуемого (ПГС, СГС, СИС). Расставьте пропущенные знаки препинания. Графически объясните постановку знаков препинания (подчеркнуть соответствующей чертой обособленные члены).**

1) Бормочет остывая самовар. 2) Сергей вышел потирая руки и кивнув мне уселся рядом. 3) Тит остановился и прислушиваясь к удаляющимся шагам пошёл дальше. 4) Данко бросился вперёд высоко держа горящее сердце и освещая им путь людям. 5) Ветер казавшийся слабым в лесу, в поле дул сильнее. 6) Привлечённые светом бабочки прилетали и кружились возле фонаря. 7) Она совсем измученная дорогой не могла идти дальше. 8) Батальон не замеченный противником зашёл в тыл и ворвался на вокзал. 9) Тимирязев замечательный ботаник открыл законы жизни растений.

 10) Под облаками заливая воздух серебряными звуками дрожали жаворонки.

1. **Вставьте пропущенные буквы, обозначьте приставку (сверху напишите значение приставки).**

Пр\_дорожное кафе, пр\_открыть дверь, **пр\_одолеть пр\_пятствие (! запомнить)**, пр\_возмочь боль, пр\_сесть на скамью, пр\_глушить звук, пр\_морский товар, пр\_сытиться чем-либо, пр\_небрегать советом, пр\_вращение, пр\_следование, пр\_знаться в проступке, пр\_зирать труса, пр\_брежный, пр\_ображение, пр\_ступить к делу, пр\_остановить, пр\_восходный удар, пр\_образование, пр\_града на пути, пр\_ручить зверя, пр\_строить сарай, знаки пр\_пинания, пр\_забавный котенок.

**Омофоны:** Пр\_бывать в неведении – пр\_бывать по расписанию; старинное пр\_дание – пр\_дание силы; пр\_данный патриот – пр\_данный врагами – пр\_данный командованию; пр\_емник традиций – пр\_емник «Турист-2» – пр\_емственность поколений – пр\_емлемый вариант; пр\_зрение к смерти – пр\_зрение сироты – пр\_зор; пр\_зирать угрозы – пр\_зирать детей, потерявших родителей; пр\_ображенный – пр\_обретенный; пр\_творить в жизнь – пр\_творить дверь; пр\_ткнуться о камень – пр\_ткнуться в уголок; пр\_увеличивать – пр\_уменьшать значение открытия, пр\_уменьшать расходы ради экономии; пр\_ходящий момент – пр\_ходящий медработник; пр\_дел в храме – пр\_дел всему; пр\_клонить ветви – пр\_клонить колена; пр\_падать к земле – пр\_подать урок; пр\_скорбный факт – пр\_светлый образ.