

**«Принято»**

Педагогический совет  
АНО СОШ «Димитриевская»

протокол № 1 от 31.08 2020г.

М.И. Киселева М.И.

Секретарь

31.08 2020 года

**«Утверждаю»**  
Директор АНО СОШ «Димитриев-  
ская»

Лаврухин Александр  
31.08 2020 года



**Учебный план  
АНО СОШ «Димитриевская»  
на 2020-2021 учебный год.**

**Москва 2020**

## 1. Общие положения

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план АНО СОШ «Димитриевская» составлен в соответствии с требованиями, которые определены:

Законом РФ «Об образовании» №273 ФЗ от 29.12.2012г.,

Федеральным базисным учебным планом (ФБУП), с изменениями, приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010г №889, от 08.10.2010г № ИК-1494-19;

Московским базисным учебным планом (МБУП) приказ ДО г. Москвы от 11.05.2010г №958 в редакции от 04.05.2011г №327,

Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427)

ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «6» октября 2009 г. № 373

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897

Приказом Министерства образования Российской Федерации по введению с 2012/13 учебного года в ФБУП комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р;

Уставом школы,

Образовательной программой НОО АНО СОШ «Димитриевская»;

Образовательной программой ООО АНО СОШ «Димитриевская»;

Образовательной программой СОО АНО СОШ «Димитриевская»;

Программой развития АНО СОШ «Димитриевская».

Учебный план школы обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Школа функционирует в специально оборудованных зданиях по адресу: г. Москва, Ленинский проспект, дом 8, корп.12 и корп.16. Школа работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели. В школе 11 классов: 4 общеобразовательных класса I ступени образования, 5 общеобразовательных классов II ступени образования и 2 класса школе III ступени с индивидуальной траекторией обучения учащихся. На 1 сентября 2020 г. в школе обучается 254 ребенка.

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020 г. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную

СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность уроков для 1 класса: при использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков (3-й урок физической культуры) по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной деятельности на уроках во 2-4 классах составляет 40 минут, продолжительность урока в 5-11 классах – 45 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Начало учебных занятий- 08:40.

#### Расписание звонков:

1	08:40	09:25	45 мин.	09:20 – 09:35 = завтрак
2	09:35	10:20	45 мин.	10:15 – 10:30 = завтрак
3	10:30	11:15	45 мин.	10 мин.
4	11:25	12:10	45 мин.	10 мин.
5	12:25	13:10	45 мин.	13:05– 13:25 = обед
6	13:25	14:10	45 мин.	14:05 – 14:25 = обед
7	14:25	15:10	45 мин.	

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Информатике» (5-11 классы), физической культуре (5-11 классы), русский язык (8-9 классы). При необходимости и наличии ресурсов по решению педагогического совета может быть введено деление на подгруппы по другим предметам.

При организации обучения в очной или заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования без уменьшения количества обязательных учебных предметов. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой самостоятельно.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, определяющей формы аттестации, отраженные в локальной нормативной базе-положении «О промежуточной аттестации в АНО СОШ «Димитриевская» (Принято на педагогическом совете школы, (Протокол №1 от 28.08.2019г.) утвержденное приказом по ОО №32 от 30.08.2019 г.).

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по триместрам и по окончании учебного года.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в ОУ являются:

всероссийские проверочные работы, диагностические работы МЦКО, административные контрольные работы, срезовые контрольные работы (в системе СтатГрад), учебные проекты, диагностические контрольные работы, зачёты, тестовые работы и т.п.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11 классов осуществляется в форме ГИА (ОГЭ- 9 класс, ЕГЭ- 11 класс).

На каждой ступени обучения в учебном плане школы предусматривается в необходимом объеме учебные предметы, содержание которых является обязательным с точки зрения базового компонента, т.е. инвариантной части базисного учебного плана. При этом предусмотрено, что наполнение различных образовательных областей осуществляется с учетом пожеланий родителей учащихся и учредителя школы. Обучение ведется по учебникам, рекомендованным или допущенными к использованию в общеобразовательной школе Министерством просвещения РФ.

## **2. Начальное общее образование.**

В начальной школе закладываются основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, формируются универсальные учебные действия, закладываются навыки самостоятельной учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

В соответствии с требованиями ФГОС-а, устанавливаются следующие требования к результатам обучения детей на первой ступени образования:

-личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию;

- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, а так же социальные компетенции и личностные качества;

-метапредметные, включающие освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;

-предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт, специфической для данной предметной области, деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира

Начальные классы используют в своей работе программу «Школа России». Учебно-методические комплекты для начального звена соответствуют основным направлениями модернизации российского образования, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального образования, Федеральному базисному учебному плану и Московскому базисному учебному плану. Учебники прошли государственную экспертизу в Федеральном совете по учебникам и включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ для использования в учебном процессе общеобразовательных учреждений. Учебники соответствуют действующим санитарным нормам

Учебный план АНО СОШ "Димитриевская" (начальная школа) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1а	2а	3а	4а
Русский язык и литературное чтение					
	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	3	3	3
	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика					
	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание					
	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики					
	ОРКСЭ				1
Физическая культура					
	Физическая культура	3	3	3	3
Искусство					
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология					
	Технология	1	1	1	1
<b>Обязательная часть</b>		21	22	22	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	1	1	-
<b>Аудиторная нагрузка учащихся</b>		21	23	23	23
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (СанПиН)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Объем домашних заданий</b>		-	1,5	1,5	2,0
<b>Внеурочная деятельность</b>		5	5	6	7

Общий объем учебных часов за 4 года – 3039. (по ФГОС от 2904 до 3210 уч. часов)

Внеурочная деятельность

Направления	Наименование курса (вида деятельности)	1а	2а	3а	4а
Культурологическое					
	Основы православной веры	1	1	1	1
	Церковное пение	1	1	1	1
Туристско-краеведческая					
	Экскурсионная деятельность	1	1	1	1
Социально-педагогическое					
	Шахматы и шашки	1	1	1	1
	Развитие речи	1	1	1	1
	Английский клуб		-	1	2
<b>Итого:</b>		5	5	6	7

### 3. Основная и старшая школа.

Основная школа (5 классов), в соответствии с требованиями ФГОС ООО обеспечивает освоение учащимися следующие результаты освоения основной образовательной программы:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметных понятия и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметные, включающие освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений специфических для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Старшая школа (2 класса) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 2-ой и 3-й ступени обучения представлен следующими образовательными областями:

Образовательная область «Филология», по ступеням образования представлена предметами:

русский язык:

5 – 7 классы программа авторов: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.

8 – 9 классы программа авторов Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.

10 -11 классы программа авторов Гольцева М.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.

литература:

5 –9 классы (программы под редакцией Коровиной В.Я.),

10 -11 классы - программа под редакцией Маранцмана В.Г., базовый уровень.

английский язык:

преподается по УМК Верещагиной И.Н., учебнику Афанасьева О.В. «Английский язык», издательство «Просвещение». Английский язык изучается со 2 класса.

Образовательная область математика представлена основным учебным предметом математика и предметами алгебра и геометрия. Раздел «Теория вероятностей и статистика» включен блоками в курс алгебры 7 – 9 классов.

5 класс учебник Мерзляк А.Г., Якир М.С., Полонский В.Б.;

6 класс - программа Никольского С.М.,

7-9 классы учебники под редакцией Макарычева Ю.Н., (алгебра), и Атанасяна Л.С. (геометрия).

10-11 классы учебники под редакцией Алимова Ш.А., Калугина Ю.М., Колмогорова А.Н. (алгебра), и Атанасяна Л.С. (геометрия).

Область Естественные науки представлена в начальной школе курсом окружающий мир, учебники авторов Дмитриевой Н.Я., Казакова А.Н (1 класс) и Поглазова О.Т. (2-4 классы).

В 5 классе начинается изучение предмета география (авторы Барина ИИ. И Плешакова А.А.) в 7 классе используется учебник Коринской В.А. Душиной Н.В., в 8 и 9 классах – учебник Дронова В.П., а завершается в 10 классе учебником Максакowski В.П. «География», (базовый уровень).

Предмет «Биология» изучается с 5-го класса по программе автора Пономарева И.Н., а в старшей школе используется учебник базового уровня под редакцией Сивоглазова В.И..

С 7 класса изучается предмет физика (7 -9 классы - автор программы и учебника Перышкин А.В., в старшей школе авторы УМК Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев – базовый уровень).

С 8 класса – химия (авторы УМК Рудзитис Г.Е. и Фельдман Ф.Г.).

В 10 классе изучается предмет «Астрономия», авторы учебника – Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.

Область Обществознание представлена следующими предметами:

Всеобщая история изучается с 5 класса: в средней школе программы авторов Вигасина А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С. «История Древнего мира», а так же Дмитриева О.В., Загладина Н.В. «Всеобщая история», в старшей школе учебник «Всеобщая история» под редакцией Сороко Цюпа А.О. / Под ред. Искендерова (базовый уровень).

- История России изучается с 6 класса, Используются учебники авторов Перевенцева С.В, Данилова А.А., Косулиной Л.Г. Левандовского А.А., Щетинина Ю.А., Иваненко С.В. «История России», Павленко Н.И., Андреев И.Л.; Ляшенко Л.М. и др. История России (базовый уровень).

- Обществознание – с 8 класса. Используются УМК авторов: Боголюбова Л.Н., Гуревича П.С.

- В 11 классе изучается предмет «Экономика», учебник Липсица И.В. (базовый курс).

Область «Физическая культура» включает предметы физическая культура и ОБЖ. Преподавание ведется по программам, разработанным доктором педагогических наук, профессором РГУФК, А.П. Матвеевым. Курс ОБЖ изучается интегрировано с предметами география, биология, физика, физкультура, обществознание, химия.

Область «Искусство» представлено отдельными предметами:

✓ изобразительное искусство (авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; Б.М. Немский).

✓ музыка (автор Кабалевский Д.Б.).

Область «Технология» представлена предметом информационные технологии в 5-7 классах (автор Босова Л.Л.) и информатикой в 8 - 11 классе (программа Н.Д. Угриновича).

Учебный план АНО СОШ "Димитриевская" (основная школа) на 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Классы	
		5а	6а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Естественно-научные предметы		
Общественно-научные предметы	Биология	1	1
	География	1	1
Физическая культура	История России. Всеобщая история	2	2
	Физическая культура	3	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
	Технология		
Итого:	Информационные технологии, ИКТ	2	2
		28	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1	1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (СанПиН)		29	30
Объем домашних заданий		2,0	2,5
Внеурочная деятельность		7	8

Внеурочная деятельность

Направления	Наименование	5а	6а
Культурологическое	Основы православной веры	1	1
	Церковное пение	1	1
Туристско-краеведческая	Экскурсионная и паломническая	1	1
	Социально-педагогическое	Английский клуб	1
Биология ИГЗ			1
География ИГЗ		1	1
Математический практикум			2
Итого:		7	8



Образовательные области	Учебные предметы	Классы		
		7а	8а	9а
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	4	4	4
	Геометрия	2	2	2
	Информационные технологии, ИКТ		1	2
Естественно-научные предметы	Биология, ОБЖ	2	2	2
	Физика, ОБЖ	2	2	3
	Химия, ОБЖ		2	2
Общественные науки	География, ОБЖ	2	2	2
	История России. Всеобщая история	2	2	3
	Обществознание, ОБЖ		1	1
Физическая культура	Физическая культура, ОБЖ	3	3	3
Искусство	Музыка	1		
	МХК	1	1	
Технология	Информационные технологии, ИКТ	2	1	
Итого:		31	30	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1	1	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (СаН-ПиН)		32	33	33
Объем домашних заданий		2,5	2,5	3,5
Внеурочная деятельность		4	4	8

Количество учебных занятий за 5 лет - 5652 часа. (По ФГОС не менее 5267 и не более 6020 часов)

#### Внеурочная деятельность

Направления	Наименование курса (вида деятельности)	7а	8а	9а
Культурологическое	Основы православной веры	1	1	1
	Церковное пение	1	1	1
Туристско-краеведческая	Экскурсионная и паломническая деятельность	1	1	1
Социально-педагогическое	Математика ИГЗ			1
	Обществознание ИГЗ			1
	Английский клуб	1	1	1
	Русский язык ИГЗ			1
	Литература ИГЗ			1
Итого:		4	4	8

Особенность индивидуального учебного плана школы в старших классах состоит в том, что сохраняя структуру и количество часов по предметам учебного плана, предоставляются возможности учащимся и их родителям (законных представителей) выбрать приоритетные направления обучения:

- естественно-научный, с дополнительным изучением предметов естественнонаучного цикла, математики и информатики;
- общественно-научный, с дополнительным изучением математики, иностранного языка и обществознания;
- гуманитарный, с дополнительным изучением иностранного языка, второго иностранного языка и литературы.

Кроме того объемный выбор программ внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий, работа над индивидуальными проектами позволит обучающимся более качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации, поступлению в выбранный Вуз для получения качественного профессионального образования.

Учебный план АНО СОШ "Димитриевская" (старшая школа) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		10а	10о	10г	11а
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	5	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»	6	6	8	6
	Информатика	2			2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	6	6	5
	Второй иностранный язык (китайский)	-	-	2	
Естественные науки	Физика, ОБЖ	5	-	-	2
	Химия, ОБЖ	-	-	-	1
	Биология, ОБЖ	-	-	-	2
	Естествознание, ОБЖ	3	3	3	-
Общественные науки	История	2	2	2	2
	Обществознание, ОБЖ		4	-	2
	География		1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, ОБЖ	3	3	3	3
Индивидуальный проект		1	1	1	
Итого:		31	32	33	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Математика	1	1		
	Информатика	1			
Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся (СаНПиН)		34	34	34	34
Объем домашних заданий		3,5	3,5	3,5	3,5

Количество учебных занятий за два года, в зависимости от индивидуального учебного плана от 2268 до 2304 часа. (По ФГОС не менее 2170 и не более 2590 часов).

## Внеучебная деятельность

Направления	Наименование курса (вида деятельности)	10м	10с	10ф	11а
Культурологическое					
	Основы православной веры	1	1	1	1
	Церковное пение	1	1	1	1
Туристско-краеведческая					
	Экскурсионная и паломническая деятельность	1	1	1	1
Социально-педагогическое					
	Математический практикум	2	2		1
	Русский язык ИГЗ	1	1	1	2
	История ИГЗ				1
	Обществознание ИГЗ				1
	Физика ИГЗ				1
Итого:		6	6	5	8

Учебные часы школьного компонента используются

1) увеличение количества учебного времени, отводимого на изучение отдельных предметов, курсов, указанных в федеральном и региональном компонентах учебного плана:

- на изучение литературного чтения во 2-4 классах;
- на изучение английского языка в 3-11 классах;
- на изучение физики и истории в 9 классе;
- на изучение математики (алгебры и геометрии) в средней и старшей школе;
- русского языка и литературы в средней и старшей школе
- информационных технологий и ИКТ в 9 классе;

2) для организации индивидуальных и групповых занятий в старшей школе:

- «Подготовка к ЕГЭ по биологии» в 10-м классе;
- «Подготовка к ЕГЭ по литературе» в 11-м классе;
- «Подготовка к ЕГЭ по химии» в 10-м классе;
- «Решение сложных математических задач» в 10-11-х классах.

Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника:

- изучение основ православной веры в 1-11 классах
- церковное пение 5-11 классах;
- проектная деятельность в 4-11 классах;
- индивидуальные занятия по математике и русскому языку в 5-11 классах;
- развивающие занятия по русскому языку в 3-4 классах;
- консультации во всех классах;

Часы, отводимые на внеучебную деятельность учащихся, используются в формах отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в виде экскурсий и паломнических поездок, участия в проведении богослужений, бесед со священниками, дискуссий на круглых столах, в ходе подготовки и проведения ежегодной научно-практической конференции, заседаний школьного научного общества, встреч в английском клубе, олимпиад, спортивных и интеллектуальных соревнований, поисковых и научных исследований, выездного учебного лагеря. Занятия проводятся второй половине дня не только священниками и учителями школы, но и другими преподавателями, в том числе педагогами учреждений дополнительного образования.