**Итоговая контрольная работа, 6 класс Вариант 1**

**ЧАСТЬ 1**

**А1. У какого слова НЕПРАВИЛЬНО определен способ образования?**1) премилый – приставочный способ  
2) выход – суффиксальный способ  
3) подоконник – приставочно-суффиксальный способ  
4) пешеходный – сложение  
  
**А2. Укажите слово, в котором НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**  
1) баловАть 2) жалюзИ 3) красИвее 4) газопрОвод  
  
**А3. В каком примере допущена грамматическая ошибка?**1) по их мнению 2) до полутора суток 3) стрижется у мастера 4) более сильнее  
  
**А4. У какИХ слов НЕВЕРНО охарактеризованы морфологические признаки?**1) к сирени – существительное 1 склонения  
2) семеро – собирательное числительное  
3) любой – определительное местоимение  
4) слушать – глагол 2 спряжения

А5. Какая особенность проиллюстрирована этими примерами: гляжу – глядишь – глядит?  
1) изменение по временам 2) склонение  
3) изменение по лицам 4) изменение по числам

**А6. Какой вывод можно сформулировать на основе этих примеров: природа – природы – природе?**1) имена существительные имеют форму единственного и множественного числа  
2) имена существительные могут изменяться по падежам  
3) падежная форма имени существительного определяется по имени прилагательному  
4) имена существительные образуются приставочным способом  
  
**А7. Каким примером можно проиллюстрировать следующее высказывание: «Притяжательные местоимения в предложении являются определением»?**1) Он перестал понимать самого себя.  
2) К нам на целое лето приехал двоюродный брат.  
3) Машина остановилась возле их подъезда.  
4) На голову он нахлобучил папину шапку.

**А8. В каком ряду все слова относятся к одной части речи?**1) мой, кто-то, всякий  
2) двухэтажный, тройной, пятнадцать  
3) езда, поездки, ездовой  
4) скользить, предупреждать, похождения  
  
**А9. В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная?**1) ра(с,сс)ыпаться, оловя(н,нн)ый  
2) ба(л,лл)ада, гуси(н,нн)ый  
3) бе(з,зз)лобный, серебря(н,нн)ый  
4) бе(с,сс)корыстный, тума(н,нн)ый

**А10. В каком ряду все слова пишутся слитно?**1) (не)нашли, (не) был  
 2) (не)громкий, (не)сколько  
3) (не)решили, (не)лепость   
4) (не)зрелый, (не)один

**А11. Какое утверждение из данных неверно?**1) голос правды – метафора  
2) семи пядей во лбу – фразеологизм  
3) безбрежный, как море – сравнение  
4) в десятом классе – эпитет  
  
**А12. В каком ряду во всех словах пишется и?**1) на яблон…, наход…м  
2) над широк…ми полями, мне не вер…тся  
3) разгул…вать, замира…т  
4) постро…ли, собира…тся

**А13. В каком слове пропущена буква е?**1) Гореть в пламен\_;  
 2) стоять в коридор\_;3) ждать на станци\_;  
4) забывать о времен\_

**А14. В каких словах пропущена буква о?**1)  Галч\_нок; 2) ч\_рствый; 3) ж\_лтый;   4) ш\_пот; 5)капюш…н; 6)маж…рный

**А15. У какого прилагательного неверно определён разряд?**

1)  Холодный (ветер) – качественное прилагательное;

2)  классный (журнал) – относительное прилагательное;

3) лисья (нора)  -  притяжательное;

4)  железная (дверь) – качественное прилагательное.

**А16. В каком предложении нес выделенным словом пишется раздельно?**

1) Эта школа вовсе (не)новая.

2) Новая книга оказалась (не)интересной.

3)  Я допустил (не)значительнуюошибку.

4) Мы с Ваней (не)разлучные друзья.

**А17. В каком ряду во всех прилагательных пишется нн?**

1) Дли\_\_ый, серебря\_\_ый, стекля\_\_ый;

2) лу\_\_ый,  деревя\_\_ый, стари\_\_ый;

3) голуби\_\_ый, кожа\_\_ый, стекля\_\_ый;

4) глиня\_\_ый, оловя\_\_ый, безветр\_\_ый

**А18.В каких прилагательных нужно писать суффикс ск?**

1) Француз\_\_ий; 2) немец\_\_ий; 3) киргиз\_\_ий; 4) матрос\_\_ий; 5) молодецкий

**А 19. Какое прилагательное пишется слитно?**

1) (Юго)восточный (район); 2) (светло) зелёная (листва);

3) (сельско)хозяйственная (академия); 4) (лукаво)хитрый взгляд.

**А20. В каких словах на месте пропуска пишется ь?**

1) Сем\_надцать;  2) восем\_сот; 3) январ..ский;   
 4) спряч\_ те; 5) хорош...; 6) отреж\_те

**А21. У какого местоимения неверно определён разряд?**

1) Думал обо мне – личное местоимение;

2) через несколько минут – неопределённое местоимение;

3) взял его книгу – притяжательное местоимение;

4)каждый из нас мечтал – относительное местоимение

**ЧАСТЬ 2**

**1.** Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. (**Текст переписать с нумерацией предложений)**.

1. Скворцы пр….летают ра….ней весной когда еще не весь снег сош….л с полей. 2. По….вление скворцов пр....знак бли....кой весны. 3. После пр….лета они выб….рают удобное место и устра....вают гнезда. 4. Скворцы чист....т свои домики носят в клювах мя….кую по….стилку устра....вают ж….лье. 5. Скворец с….дит....ся на ветку, пр….кр….пленную к сквореч….нику, трепещ….т ч….рными крылышками и ра….п….вает песни. 6. Бодрой радостью звуч….т их голоса. 7. Разные звуки можно ра….слыш….ть в скворц….вой песне. 8. \_\_\_\_\_ птицы служ….т обра….цом доброй труд….любивой жизни ведь скворец и скворчиха вместе в….кармлива….т своих птенцов. 9. Всегда любуеш….ся ж….знью скворц….в слуша….ш…. их пр….восходное пение.

2. В предложении 3 найдите слово с чередующейся гласной в корне. Выпишите это слово. Обозначьте орфограмму.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Из предложения 9 выпишите слово с орфограммой «Правописание гласных в приставках пре- и при- ». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Выпишите из предложений 6-8 слово, образованное сложением. Укажите номер предложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какое слово должно стоять на месте пропуска в предложении 8?  
1) но 2) и 3) ведь 4) эти

6. Определите вид, спряжение, время, лицо, число глагола любуеш….ся (9 предложение). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Среди предложений 7-8 найдите притяжательное местоимение. Укажите номер предложения и местоимение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Подберите по одному синониму к следующим словам таким образом, чтобы смысл предложения не менялся. Вставьте, где необходимо, недостающие буквы.

устра..вают (4 предложение) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

всегда (9 предложение) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пр..восходное (9 предложение) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_