**Второстепенные члены предложения**

Второстепенными членами предложения называются все члены предложения, кроме подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения могут пояснять как главные, так и второстепенные члены предложения, с которыми они составляют словосочетания.

Второстепенные члены предложения могут соединяться с другими членами предложения тремя способами: согласованием, управлением, примыканием.

***Например****:* *светит* ***яркое солнце*** (согласование);

*мы* ***собирали грибы и ягоды*** (управление);

*она* ***говорила уверенно и бойко*** (примыкание).

С помощью второстепенных членов предложения объект окружающей действительности может быть описан более подробно. Второстепенные члены могут указывать на:

- качество предмета (**жаркое** лето);

- принадлежность предмета (ты взял **мою** тетрадь);

- орудие действия (писать **карандашом**);

- предмет, на который направлено действие (отправил **письмо**);

- место действия (остановились **в гостинице**);

- время действия (**зимой** катались на лыжах);

- причину действия (дремал **от усталости**);

В русском языке традиционно выделяют **три** основных **второстепенных члена**:

* **Определение**отвечает на вопросы***какой? чей?***

*Красное платье; весёлый мальчик.*

* **Дополнение**отвечает на вопросы косвенных падежей**.**

*Увидел друга.*

* **Обстоятельства** отвечают на вопросы наречий: ***где? когда? как? почему?*** и др.

*Ожидали молча.*

[**Приложения**](http://licey.net/free/4-russkii_yazyk/40-kurs_russkogo_yazyka_sintaksis_i_punktuaciya/stages/717-241_prilozhenie_kak_raznovidnost_opredeleniya.html)рассматриваются обычно как разновид­ность определения.

***Обратите внимание!***

К одному и тому же второстепенному члену иногда можно задать несколько разных вопросов. Особенно часто это происходит в том случае, если второстепенный член выражен именем существительным или местоимением-существительным. К ним всегда можно задать морфологический вопрос косвенного падежа. Но далеко не всегда существительное или местоимение будет дополнением. Синтаксический вопрос может быть иным.

**Например,** в сочетании ***лицо девушки*** к существительному в родительном падеже можно задать морфологический вопрос: *лицо*(кого?) *девушки*. Но существительное *девушки* в предложении будет являться определением, а не дополнением, потому что синтаксический вопрос будет иным: *лицо* (чьё?) *девушки*.

**Дополнение и его разновидности**

**1. Дополнение** – это второстепенный член предложения, который обозначает **предмет**, поясняет сказуемое или другой член предложения и отвечает на вопросы косвенных падежей.

* родительный падеж – ***кого? чего?***

*Выбор профессии.*

* дательный падеж – ***кому? чему?***

*Пишу другу.*

* винительный падеж – ***кого? что?***

*Пишу письмо.*

* творительный падеж – ***кем? чем?***

*Пишу ручкой.*

* предложный падеж – ***о ком? о чем?***

*Думаю о друге.*

**Способы выражения дополнения**

| **Форма** | **Примеры** |
| --- | --- |
| **1.** Имя существительное | *Пишу письмо, строгий к детям.* |
| **2.** Местоимение | *Пишу ему, незаметно для других, знал что-то.* |
| **3.** Имя прилагательное, причастие в значении существительного | *Не возвратить сделанного.* |
| **4.** Инфинитив | *Приказал* (что?) *уехать*; *дал* (что?) *подумать.* |
| **5.** Цельное словосочетание и фразеологизм | *Выпил несколько чашек; думал о каждом из нас; любовался анютиными глазками.* |

**4.** **По форме** выражения выделяют **две разновидности дополнений**:

* **прямое** дополнение – форма винительного падежа без предлога. Относятся к переходным глаголам и обозначают предмет, на который направлено действие.

***Например:*** *Пишу* (что?) *письмо*; *стираю* (что?) *бельё*; *слушаю* (что?) *музыку.*

* **косвенное** дополнение – все остальные формы, включая форму винительного падежа с предлогом.

*Борьба* (за что?) *за свободу; отдал* (кому?) *мне.*

**Примечания.**

1. В отрицательных предложениях форма винительного падежа прямого дополнения может меняться на форму родительного падежа (ср.: *Я писал* (что?) *письмо. – Я****не****писал* (чего?) *письма*). Если форма родительного падежа у дополнения сохраняется как при утверждении, так и при отрицании, то такое дополнение является косвенным (ср.: *Мне****не****хватает* (чего?) *денег. – Мне хватает*(чего?) *денег*).

2) Дополнение, выраженное инфинитивом, не имеет формы падежа (*Я просил его уехать*). Поэтому такие дополнения не характеризуют ни как прямые, ни как косвенные.

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

Определение – это второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? чей?*

Определение всегда относится к имени существительному, местоимению-существительному или другой части речи, которая выступает в значении существительного.

**Внимание!** Если вопрос *какой? чей?* ставится от глагола, то слово, отвечающее на эти вопрос, является именной частью сказуемого: *Я ушёл* (какой?) *расстроенный*; *Он сидел* (какой?) *усталый*.

По способу выражения определения делятся на два вида:

1. Согласованные;
2. Несогласованные.

**Способы выражения согласованных определений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма** | **Пример** |
| Полное прилагательное | *Солнечный день, любимая книга, отцовы слова* |
| Полное причастие | *Выполненное задание, зеленеющий лес* |
| Местоимение-прилагательное | *Всякое слово, чья-то рука, этот город, никакого шума* |
| Порядковое числительное | *Первый день, во втором ряду* |
| Числительное *один* | *Одно перо, одна тетрадь* |

Несогласованные определения связываются с главным словом при помощи:

♦ управления – дополнение ставится при главном слове в определённом падеже: *дом из камня; в доме из камня;*

♦ примыкания – дополнение является неизменяемой частью речи или неизменяемой формой: *яйцо всмятку, шапка набекрень, её платье.*

**Способы выражения несогласованных определений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма** | **Примеры** |
| Имя существительное, местоимение-существительное в косвенном падеже с предлогом или без предлога | *Полёт лётчика, блузка в горошек, дама в шляпе, юбка складками, аллея перед домом, баночка из-под крема* |
| Инфинитив | *Жажда познать, стремление увидеть* |
| Наречие | *Поворот налево, глаза навыкате* |
| Прилагательное в сравнительной степени | *Деревья поменьше, арбузы поспелее* |
| Притяжательное местоимение ёё, его, их | *Её брат, их забота* |
| Цельное словосочетание с главным словом - существительным | *Девушка высокого роста, человек большого ума* |

**Основные виды обстоятельств**

**1. Обстоятельство** – второстепенный член предложения, который обозначает место, время, причину, образ действия и др. и отвечает на вопросы ***где? когда? почему? как?*** и др.

*Моя мать потащила её* (куда?) ***куда-то*** (М. Горький).

**2.** Обстоятельства чаще всего выражены:

* существительным в косвенном падеже с предлогом или без предлога;

*Жил* (где?) ***в лесу****; говорил* (как?) ***с восторгом****.*

* наречием;

*Жил* (как?) ***весело****.*

* местоимением-наречием;

*Поехал* (куда?) ***туда****.*

* деепричастием;

*Сидел* (как?) ***отвернувшись.***

* инфинитивом.

*Вышел* (с какой целью?) ***освежиться****.*

**3.** Обстоятельство обычно поясняет:

* глагол;

***Идти****в школу.*

* прилагательное;

*Крайне****усталый****,****усталый****до изнеможения.*

* наречие.

*Слишком****быстро****.*

**4.** Обстоятельства очень разнообразны по значению. Данные значения можно определить по вопросам.

**Виды обстоятельств**

| **Вид обстоятельства** | **Вопросы** | **Примеры** |
| --- | --- | --- |
| **1.** Места | где?куда?откуда? | *Хорошо* (где?) *здесь*.*Я уезжаю* (куда?) *в деревню*.*Я приехал* (откуда?) *издалека*. |
| **2.** Времени | когда?с каких пор?до каких пор?как долго? | *Я встал* (когда?) *рано*.*С осени* (с каких пор?) *от дочери писем нет*.*До вечера* (до каких пор?) *не управимся.**Три года* (как долго?) *от дочери писем не было.* |
| **3.** Образа действия, меры и степени | как?каким образом?каким способом?в какой мере?в какой степени?насколько? | *Мать смотрела* (как?) *ласково*.*Мы решили идти* (как? каким образом? каким способом?) *пешком*.*Платье* (как? в какой степени?) *сильно выгорело*.*Он* (в какой степени? насколько?) *совершенно забыл родной язык.* |
| **4.** Сравнения | как?подобно кому?подобно чему? | *Кошка* (как? подобно чему?) *клубочком свернулась у печки.**За печкой тикал* (как? подобно чему?), *как ходики, сверчок.* |
| **5.** Причины | почему?отчего?по какой причине? | *Я молчал* (почему?) *из вежливости*.*Он умер* (отчего? по какой причине?) *от голода*.*Он побледнел* (почему? по какой причине?) *со страху.* |
| **6.** Цели | зачем?для чего?с какой целью? | *Я сделал это* (зачем? с какой целью?) *назло*.*Мы остановились* (для чего? с какой целью?) *на ночлег.**Я пошёл* (с какой целью?) *проведать друга.* |
| **7.** Условия | при каком условии? | *Он просил позвонить* (при каком условии?) *в случае необходимости*.*Чуден Днепр* (при каком условии?) *при тихой погоде.* |
| **8.** Уступки | вопреки чему?несмотря на что? | *Он вернулся* (вопреки чему?) *вопреки ожиданию.**Мы,* (несмотря на что?) *несмотря на усталость, решили идти дальше.* |