|  |
| --- |
| **БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ** |
| **Части разделяются запятой**Части тесно связаны по смыслу (одновременность или последовательность событий) и не имеют осложняющих конструкций.*Поезд ушёл, перрон быстро опустел, вокруг стало тихо*.**Части разделяются двоеточием**1) Вторая часть поясняет первую, раскрывает её содержание (можно вставить союз *А ИМЕННО*).*Мать наказала сына: она не пустила его гулять.*2) Вторая часть дополняет первую (можно вставить союз *ЧТО* или слова *И УВИДЕЛ, ЧТО; И УСЛЫШАЛ, ЧТО; И ПОНЯЛ, ЧТО* и т.д.).*Мать посмотрела в окно: малыш катался на качелях.*3) Вторая часть указывает причину того, о чём говорится в первой (можно вставить союз *ПОТОМУ ЧТО*).*Мать была расстроена: ребёнок сказал ей неправду.*  | **Части разделяются точкой с запятой**1) Части не имеют тесной смысловой связи.*Мигают звёзды на небе; лес обнажился*. 2) Хотя бы одна из частей имеет осложняющую конструкцию.*Было ещё рано, начало шестого; золотистый утренний туман поднимался над лесом, просыпавшимся после долгой ночи.***Части разделяются тире**1) Части противопоставлены друг другу (можно вставить союзы *А, НО, ДА (=НО), ЗАТО, ОДНАКО* и т.д.).*Деньги исчезают – работа остаётся.*2) Вторая часть указывает на быструю смену событий или неожиданный результат.*Он упал – все засмеялись.*3) Первая часть указывает на время, условие, причину совершения того, о чём говорится во второй части (можно вставить союзы *КОГДА, ЕСЛИ, ТАК КАК*).*Лес рубят – щепки летят.**Станет тепло – снимем шубы.**Любишь кататься – люби и саночки возить.*4) Вторая часть содержит в себе вывод, следствие из того, о чём говорится в первой части (можно вставить наречие *ПОЭТОМУ*).*Хвалы приманчивы – как их не пожелать?* (И. Крылов) 5) Вторая часть содержит сравнение (можно вставить союз *КАК, СЛОВНО, БУДТО* и т.д.).*Молвит слово – соловей поёт.*6) Вторая часть является присоединительным предложением (перед ним есть или могут быть слова *ЭТО, ТАК, ТАКОВ* и т.д.).*Приказ есть приказ – так его воспитали.**Всё небо в тучах – плохая погода.* |