**Практическая работа по нахождению словосочетаний в предложениях**

**Задание 1. Выпишите из предложений словосочетания, в которых слова связаны согласованием.**

1. Мимо окон прошла чья-то тройка. 2. Гимназия Стоюниной была перемещена с Фурштадской улицы в очень хорошее помещение в доме Бессера на Владимирской площади. 3. Запах антоновских блок исчезает из помещичьих усадеб. 4. Оранжевый забыли мяч в саду. 5. Говорливая толпа мужиков и баб валом валила с утра до вечеру по пыльным унавоженным переулкам между телегами и палатками, лошадьми и коровами, балаганами и съестными, откуда несло вонючим чадом сальных жаровен.

**Задание 2. Прочитайте предложения, выпишите словосочетания, слова в которых связаны управлением.**

1. Щенок ударил лапой одного волчонка по большой голове. 2. Матвей сидел в буфете, пил чай с лимоном и говорил. 3. В выборе пьес и распределении ролей я не принимал никакого участия. 4. Декорации писал я у Ажогиных в сарае или на дворе. 5. Они свернули в сторону и шли всё по скошенному полю, то прямо, то забирая направо, пока не вышли на дорогу.

**Задание 3. Дополните предложения словами, которые примыкали бы к главным словам в словосочетаниях.**

1. ….. на улице шёл дождь. 2. Очень вредно читать …. . 3. Собака …. подбежала к хозяину. 4. ….. дети катаются на санках и лыжах. 5. На завтрак были яйца …. . 6. Мы …. Отдохнули. 7 Девочка говорила … .

***Слова для справок***: взволнованно, вкрутую, замечательно, зимой, лёжа, тотчас, утром.

**Памятка «Как распознать словосочетание»**

**Чтобы выделить словосочетание из предложения, нужно:**

1. **Подчеркнуть грамматическую основу предложения, которая не является словосочетанием;**
2. **Выделить словосочетания, относящиеся к группе подлежащего;**
3. **Выделить словосочетания, относящиеся к группе сказуемого.**

**Упражнение 5. Распределите следующие словосочетания по группам в зависимости от того, что они обозначают: Предмет и его признак, действие и его признак, действие и объект действия.**

1)Весело смеяться, 2)зимний вечер, 3)вести разговор, 4)идти в потёмках, 5)туристическая база, 6)облако над морем, 7)долго смотреть, 8)синеватая мгла, 9)смотреть на звёзды, 10)пение артистов, 11)задумчиво слушать, 12)учить правило.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет и его признак | действие и его признак | действие и объект действия |
|  |  |  |

**Упражнение 7.**

**Замените глагольные словосочетания именными. Укажите главное и зависимое слова. Определите падеж зависимого компонента в данных и полученных словосочетаниях.**

Образец: *читать книгу* (вин .пад.) – *чтение книги* (род. пад.).

Проводить друзей, посетить выставку, осветить коридор, оформить документы, закупить продукты, презирать врагов, уважать товарищей, ремонтировать телевизора, любить Родину, жить в городе.

**Упражнение 8. 1.Сгруппируйте словосочетания с точки зрения принадлежности главного слова к той или иной части речи. 2.Над главным словом поставьте крестик и задайте вопрос к зависимому. 3.Определите тип подчинительной связи, проставив соответствующую букву (С / У / П)\*.**

1)Приятно ехать; 2) физическая сила; 3) преследовать цель; 4) пренебречь опасностью; 5) готовый к действию; 6) невольно забытый; 7) управлять машиной; 8)мелодия всплеска; 9) висеть на волоске; 10) шелест кустов; 11) высунувшись из окна; 12) всем миром; 13) уверенный в успехе; 14) погоняя лошадей; 15) капля в море; 16) всем известный; 17) двое солдат; 18) горячий от солнца; 19) дверь на веранду; 20) знакомый многим; 21) английская булавка.