**Упражнение 5. Распределите следующие словосочетания по группам в зависимости от того, что они обозначают: Предмет и его признак, действие и его признак, действие и объект действия.**

1)Весело смеяться, 2)зимний вечер, 3)вести разговор, 4)идти в потёмках, 5)туристическая база, 6)облако над морем, 7)долго смотреть, 8)синеватая мгла, 9)смотреть на звёзды, 10)пение артистов, 11)задумчиво слушать, 12)учить правило.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет и его признак | действие и его признак | действие и объект действия |
|  |  |  |

**Упражнение 7.**

**Замените глагольные словосочетания именными. Укажите главное и зависимое слова. Определите падеж зависимого компонента в данных и полученных словосочетаниях.**

Образец: *читать книгу* (вин .пад.) – *чтение книги* (род. пад.).

Проводить друзей, посетить выставку, осветить коридор, оформить документы, закупить продукты, презирать врагов, уважать товарищей, ремонтировать телевизора, любить Родину, жить в городе.

**Упражнение 8. 1.Сгруппируйте словосочетания с точки зрения принадлежности главного слова к той или иной части речи. 2.Над главным словом поставьте крестик и задайте вопрос к зависимому. 3.Определите тип подчинительной связи, проставив соответствующую букву (С / У / П)\*.**

1)Приятно ехать; 2) физическая сила; 3) преследовать цель; 4) пренебречь опасностью; 5) готовый к действию; 6) невольно забытый; 7) управлять машиной; 8)мелодия всплеска; 9) висеть на волоске; 10) шелест кустов; 11) высунувшись из окна; 12) всем миром; 13) уверенный в успехе; 14) погоняя лошадей; 15) капля в море; 16) всем известный; 17) двое солдат; 18) горячий от солнца; 19) дверь на веранду; 20) знакомый многим; 21) английская булавка.